

Årsplan Ugle 2025-2026



**FRYDENBORG
BARNEHAGE**

AVDELING UGLE, ER FOR DE MINSTE BARN I ALDEREN 1-2 ÅR

UGLE HØST 2025

- VI STARTER I AUGUST MED 8 BARN, I DESEMBER
UTVIDES GRUPPEN TIL 10 BARN
- **PERSONAL:**
- LILL (100%) - PEDAGOGISK LEDER
- AHIN (100%) - PEDAGOGISK MEDARBEIDER
(SYKMELDT, KOMMER NOE TILBAKE I HØST)
- KARYNA (100%) - PEDAGOGISK MEDARBEIDER
- SAKINAH (66%) – PEDAGOGISK MEDARBEIDER



INNLEDNING

UGLEGRUPPA ER DE YNGSTE BARN I BARNEHAGEN. FOR NOEN AV BARN ER DEN NYE HVERDAGEN FORTSATT VELDIG NY, OG DET KAN VÆRE LITT SKUMMELT FOR BÅDE FORELDRE OG BARN Å PLUTSELIG VÆRE FRA DEN FØRSTE TIDEN. VI BRUKER GOD TID PÅ Å BLI KJENT, LA BARN STYRE HVEM DE KNYTTER SEG TIL FØRST. VI SKAL RESPEKTERE DEM OG ANERKJENNE FØLELSENE DERES.

VI BRUKER TRYGGHETSSIKRLEN SOM ET «VERKTØY» I BARNEHAGEN, DER VI VOKSNE ER TRYGG BASE FOR BARN. DA KAN DE SØKE, BLI KJENT OG UTFORSKE. NÅR BARNET TRENGER ET FANG, TRØST OG OMSORG ER VI DER OG MØTER BARN PÅ DERES FØLELSER. DA KAN BARN KOMME TIL ET TRYGT FANG FOR Å LADE OPP TIL NESTE RUNDE. VI SITTE OFTE PÅ GULVET ELLER I SANDKASSA. NOEN GANGER BLIR VI SITTEDE SELV OM DET HADDE VÆRT NATURLIG Å REISE SEG, FOR AT BARN SKAL FØLE SEG TRYGGE BLIR VI SITTEDE I RO SÅ MYE VI KAN.

DAGENE VÅRE LEGGES OPP ETTER BARNAS BEHOV. VI HAR EN MÅNEDSPAN VI FØLGER, MEN ENDRINGER KAN SKJE I BÅDE BARNEGRUPPA OG DEN ENKELTES BARNAS BEHOV.

FRYDENBORG BARNEHAGE SKAL I ÅR JOBBE MED INKLUDERENDE LEK SOM FELLES PROSJEKT. AVDELING UGLE OG REV SAMARBEIDER MYE PÅ TVERS OG SKAL VÆRE AKTIVT DELTAGENDE, STØTTE BARN INN I LEK OG VÆRE TETT PÅ FOR Å SKAPE INKLUDERENDE LEK.

VI KOMMER TIL Å FORTSETTE NOE MED VÅR KJENTE OG KJÆRE ALF PRØYSEN I ÅR. I SAMLINGSSTUND SYNGER VI SANGER, HAR REGLER OG BLIR KJENT MED EVENTYR. VI SKAL HA ESTETISK AKTIVITETER MED UTGANGSPUNKT I SANGER OG EVENTYR, SAMT ÅRSHJULET UT I FRA I HVILKEN MÅNED VI ER I. VI SKAL OGSÅ HA EVENTYRSTUND EN GANG I UKA. DER VI BRUKER TRADISJONELLE EVENTYR MED KJENTE BEGREP OG KNYTTER FIGURER/KONKRETER TIL BEGREPENE. VI SYNGER BARNESANGER, BRUKER PEKEBØKER, BENEVNER, BEKREFTER, GJENGIR OG GJENTAR GJENNOM HELE DAGEN.



DAGSRYTME:

- FRA 08:00 ER VI PÅ “DET GULE ROMMET” SOM ER AVDELING UGLE, DETTE ER VÅRT AVDELINGSROM.
- 09:00-09:30- VI STARTER OPP MED DEN AKTIVITETEN SOM ER AKTUELL FOR DAGEN. ER DET FINT VÆR GÅR VI GJERNE UT PÅ DENNE TIDEN. KJERNETIDEN STARTER KL 09:15, VI ØNSKER AT BARNA HAR KOMMET TIL DET. BLIR DERE SEINERE, SEND OSS EN SMS.
- 09:15-10:30- TUR, AKTIVITET, LEKEGRUPPER.
- 10:30- LUNSJ.
- FREDAGER HAR VI VARM-MAT.
- ETTER LUNSJ- BLEIESKIFT OG SOVETID. UTELEK ETTER SOM BARNA VÅKNER.
- 13:30- MÅLTID + FRUKT.
- ETTER MÅLTID- BLEIESKIFT, LEK PÅ AVDELING, ELLER UTE OM DET ER GODT VÆR. DAGSRYTMEN OG HVERDAGSRUTINENE ER VIKTIGE OG TRYGGE RAMMER FOR DE YNGSTE BARNA. SLIK LÆRER DE SEG Å KJENNE HVA SOM SKAL SKJE BAK NESTE SVING, OG DET GJØR DEM FORBEREDT.

AKTIVITET OG LEKEGRUPPER:



I LØPET AV UKA HAR VI LAGT OPP TIL LITT ULIKE AKTIVITETER.

- MANDAG HAR VI EN KORT SAMLING OG GÅR SÅ PÅ TUR I NÆRMILJØET. DA BRUKER VI VOGN ET STYKKE, SÅ FÅR BARN A GÅ Å UTFORSKE, BLI KJENT MED Å BRUKE KROPPEN I NATUREN. VI SKAL BLI KJENT MED OMRÅDET RUND BARNEHAGEN, DET ER MANGE FINE Plasser for oss å dra på tur her. Her kan barna plukke blåbær, gå og løpe i uleNT terreng, leke på lekeplasser, se på brannbilen m.m.
- TIRSDAG HAR VI EN KORT SANG SAMLING. DERETTER KREATIV AKTIVITET PÅ SPISEROMMET. BARN A FÅR ERFARING MED MALING, ØVE PINSETTGREV VED Å LIME, LEK MED PLASTELINA OG ØVE PÅ Å HOLDE EN FARGE OG TEGNE. VI UTFORSKER ESTETISK AKTIVITET UT I FRA MÅNEDEN VI ER I OG I SEPTEMBER SKAL VI PLUKKE EPLER, UTFORSKE LITT MED EPLENE, LAGE TRYKK MED EPLE I MALING OG KANSKJE VI FÅR BAKT EN EPLEKAKE OG FÅR SMAKT PÅ DEN. DETTE BLIR GØY. OFTE ER DETTE BARNAS FØRSTE MØTE MED MALING.
- ONSDAGER STARTER VI MED SANGSAMLING. FORTELLER OG VISER MED BILDER. DERETTER HAR VI LEKEGRUPPER FELLES MED REV. VI GÅR UT Å LEKER S"MYE SOM MULIG, DA FÅR BARN A ERFARING MED Å BLI GLAD I UTELIVET I ALL SLAGS VÆR.
- TORSDAG HAR VI EN LENGRE SAMLING, MED EKSTRA FOKUS PÅ SPRÅK GJENNOM EVENTYRSTUND. VI BRUKER KONKRETER OG BILDER FOR Å UNDERBYGGE BEGREP OG BENEVNING. VI SYNGER OG LEKER OSS MED RIM OG REGLER. VI AVSLUTTER SAMLINGSSTUND MED EN BEVEGELSESLER FOR Å TRENE GROVMOTORISKE FERDIGHETER.
- FREDAG HAR VI EN LITEN SANGSAMLING, FORTELLER OG VISER MED BILDER HVA VI SKAL GJØRE DEN DAGEN. VI HAR LEKEGRUPPE UTE ELLER INNE FELLES MED REV. DER VI HAR FOKUS PÅ INKLUDERENDE PRAKSIS GJENNOM LEK OG LEKEMILJØER. VI SITTEr MED BARN A OG VEILEDER I KONFLIKT. BARN A SKAL LÆRE SEG Å VÆRE EN DEL AV EN GRUPPE, SAMTIDIG SOM DE BLIR BEVISST SEG SELV. MIN, DIN, VENTE PÅ TUR, DELE OSV. VI HAR VARM LUNSJ KL 10:30. VI VARIERER I MATRETTENE, FOR Å GI BARN A ET ALLSIDIG KOSTHOLD OG SKAPE MATGLEDE.

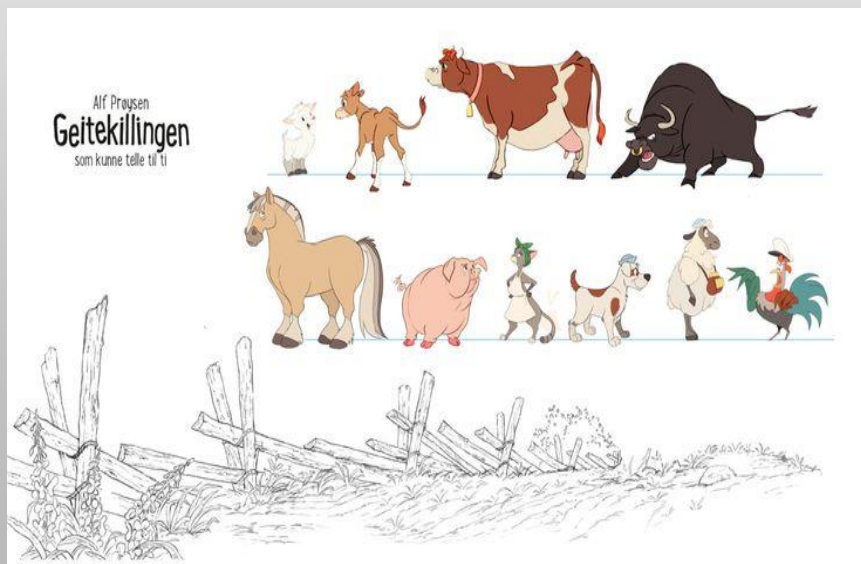
LEKEN

- DEN MEST NATURLIGE MÅTEN Å TILNÆRME SEG VERDEN PÅ FOR ET BARN ER GJENNOM LEK. LEK ER BARNETS EGEN MÅTE Å LÆRE, BEARBEIDE, ERFARE OG Å UTVIDE SIN FORSTÅELSE AV VIRKELIGHETEN PÅ. LEKEN LEGGER GRUNNLAGET FOR Å UTVIKLE KUNNSKAP OG FERDIGHETER. Å LEKE ER EN MÅTE Å LÆRE SEG LIVETS SPILLEREGLER PÅ, SAMTIDIG SOM DET ER EN KILDE TIL GLEDE.
- LEKEN TIL EN 1-ÅRING KJENNETEGNES VED AT BARNET OPPLEVER OG UNDERSØKER TINGENE RUNDT SEG, UTEN NOE SPESIELT MÅL ELLER PLAN BAK DET. ETTER HVERT BEGYNNER BARNET Å FÅ EN OVERSIKT, OG FUNKSJONSLEKEN BEGYNNER. «LEK HOS DE YNGSTE BARN ER UTFORSKNING, EKSPERIMENTERING OG SANSEERFARING, OG LEK KAN SKAPES UT AV NESTEN HVILKEN SOM HELST SITUASJON. LEK ER HELT AVGJØRENDE FOR TRIVSEL OG UTVIKLING HOS DE YNGSTE BARN I BARNEHAGEN»(DRUGLI, 2017, S.62).
- FRYDENBORG HAR I ÅR FOKUS PÅ INKLUDERING I PRAKSIS GJENNOM LEK OG LEKEMILJØER. BARN LÆRER BEST NÅR DE SELV ER AKTIVE, GJENNOM Å ERFARE OG UTFORSKE VERDEN PÅ SIN MÅTE OG I SITT TEMPO. I LEK DELTAR BARNET MED HELE SEG. DE BRUKER BÅDE HODE OG KROPP, SANSER OG FØLELSER. LEK ER EN PROSESS DER BARN ER TILSTEDE, NYSGJERRIGE OG UNDRENDE PÅ OMGIVELSENE. DE ER AKTIVE, OG ANSTRENGER SEG FOR Å FÅ TIL DET DE ØNSKER. DE UNDERSØKER OG PRØVER UT MULIGE LØSNINGER, OG DE TILEGNER SEG EN UTVIDET FORSTÅELSE OG KUNNSKAP AV VERDEN RUNDT. ALLE DE VOKSNE I BARNEHAGEN, SKAL VÆRE AKTIV OG DELTAGENDE TILSTEDE, DET VÆRE SEG I LEKEN OG STØTTE BARN INN I LEK FOR Å BIDRA TIL INKLUDERENDE LEK OG LEKEMILJØER.
- LEK OG SPRÅK HENGER SAMMEN OG GJENNOM LEK FÅR SPRÅK OG SPRÅKSTIMULERING FÅR KNAGGER Å HENGE PÅ . VI VOKSNE INTRODUSERE NYE ORD OG BEGREPER GJENNOM SANGER, RIM OG EVENTYR, SAMT HVERDAGSSITUASJONER I STELL, BEKLEDNING OG RUNDT MÅLTIDENE. VI VOKSNE SKAL JOBBE AKTIVT MED SPRÅKET GJENNOM BENEVNING OG TYDE BARNETS SPRÅK OG ORD/SETNINGER. GJENTAGELSER OVER TID ER VIKTIG, PÅ DEN MÅTEN FÅR BARN GOD TID TIL Å LÆRE SEG DE ULIKE ORDENE OG ORDENE VIL SITTE ETTER EN STUND ETTERSOM BARN BRUKERE ORDENE MER AKTIVT.

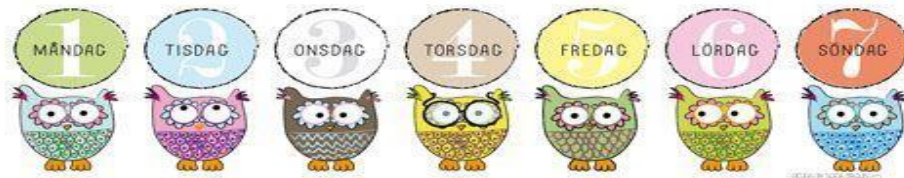
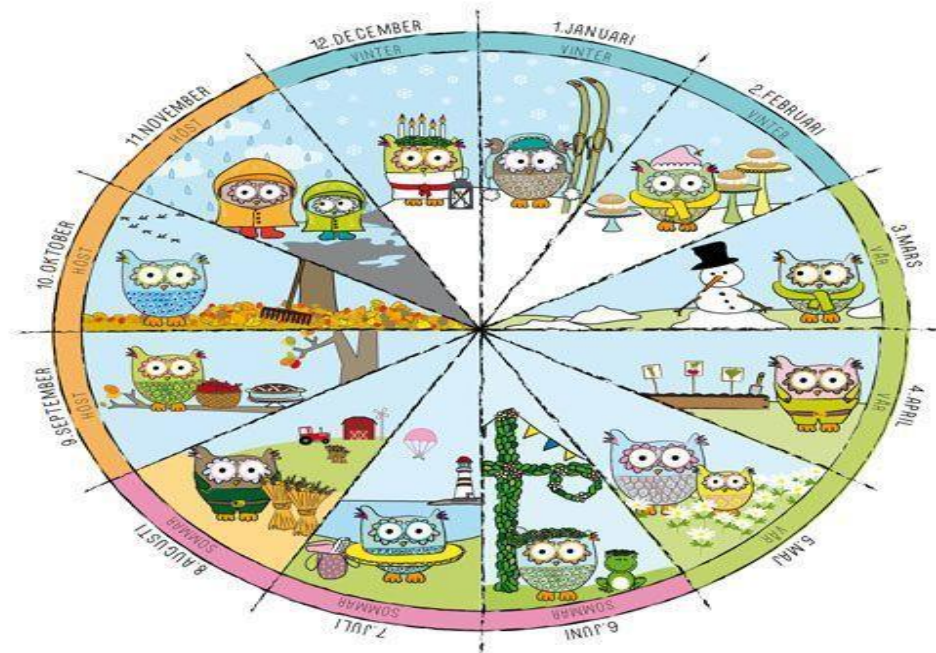


SPRÅK OG SPRÅKFORSTÅELSE:

- SPRÅKUTVIKLING ER ET AV DE VIKTIGSTE OMRÅDENE VI JOBBER MED I BARNEHAGEN. MED DE YNGSTE BARNA JOBBER VI BEVISST MED SPRÅK GJENNOM BARNEHAGEHVERDAGEN.
- VI HAR EN DAG VI HAR EKSTRA FOKUS PÅ DETTE GJENNOM EVENTYRSTUND. VI BRUKER SANG OG BEVEGELSESSANGER, RIM OG REGLER BEVISST MED TANKE PÅ SPRÅK OG SPRÅKFORSTÅELSE I LEK OG SAMSPILL. VI BENEVNER ALT VI SER OG GJØR. «FANT DU EN SAU. SAUEN SIER BÆ! I TILLEGG KAN VI SYNGE «BÆ BÆ LILLE LAM». GJENNOM SPONTANE HVERDAGSSITUASJONER KAN DET BIDRA TIL AT BARNA FOR EN BREDERE SPRÅKFORSTÅELSE OG PÅ SIKT BEGYNNER DE Å UTTALE ORD OG BEGREPER SELV.
- VI BEKREFTER BARNA NÅR DE TAR INITIATIV. VI SKAL VÆRE INTERESSERT I HVA DE PRØVER Å UTTRYKKE, FOR SÅ Å HJELPE DEM Å SETTE ORD PÅ DET. «VIL HA BOKA. VIL DU LESE DEN SAMMEN MED MEG?» VI BENEVNER, GJENTAR, OG BEKREFTER.
- VI SKAL BEVISST BRUKE DE RIKTIGE BEGREPENE. VI SKAL IKKE SI «DEN ELLER DET», MEN BENEVNE.
- VI SKAL HJELPE BARNA Å SETTE ORD PÅ FØLELSER. VI KAN SI; NÅR TROR JEG DU ER LITT TRØTT, DA BLIR DET GODT Å SOVE I VOGNA ETTERPÅ. ELLER, NÅ SER JEG AT DU BLE LEI DEG, FIKK DU VONDT?



ÅRSHJUL-UGLE 2025 - 2026





AUGUST 2025

- I AUGUST HAR VI FOKUS PÅ TRYGGHET OG TILVENNING.
- TRYGGHETSIRKELEN ER GRUNNLAG I ARBEIDET VÅRT MED BARNA.
- VI SKAL BRUKE TID PÅ Å BLI KJENT MED HVERANDRE, HUSET OG UTEOMRÅDET.
- FOR NOEN AV BARNA ER DET FØRSTE GANG DE KOMMER I BARNEHAGEN. FOR OSS ER DET VIKTIG AT BARNA FÅR RO, OG GOD TID TIL Å VENNE SEG TIL DEN NYE HVERDAGEN.
- OGSÅ DE BARNA SOM STARTET FØR FERIE HAR BEHOV FOR TILVENNING ETTER SOMMERFERIE. DET ER NYE ANSIKTER OG KANSKJE OGSÅ NYE VOKSNE OG FORHOLDE SEG TIL.
- VI TAR DAGENE I AUGUST LITT SOM DE KOMMER IFT. BARNAS TRYGGHET OG BEHOV. NOEN ER KANSKJE MER TRYGGE ENN ANDRE, OG DET KAN VÆRE AKTUELT Å TA EN MINDRE GRUPPE PÅ TUR. DEN ANDRE GRUPPA KAN HA MEST UTBYTTE AV Å UTFORSKE UTEOMRÅDET I BARNEHAGEN I FØRSTE OMGANG



SEPTEMBER 2025

- HØSTEN ER PÅ VEI
- VI ER MYE UTE I FRISK HØSTLUFT OG SNAKKER OM HØSTEGN
- VI HAR EVENTYRSTUND 1 GANG I UKA OG VI BEGYNNER MED EVENTYRET OM DE TRE BUKKENE BRUSE. GJENTAGELSER OVER TID ER VIKTIG FOR AT BARNA SKAL UTVIKLE BEGREPSFORSTÅELSE OG ORDFORRÅD. VI JOBBER MED SAMME EVENTYR UTOVER HØSTEN.
- VI SYNGER SANGER OG DANSER, GJERNE HØSTSANGER
- I UKE 38 ER DET BRANNVERNUKE



OKTOBER 2025

- VI DELER OSS LITT I GRUPPER SLIK AT VI KAN GJØRE AKTIVITETER OG TURER SOM NORMALT
- EVENTYRSTUND 1 GANG I UKA, BUKKENE BRUSE
- MINIPROSJEKT OM BLADER: VI GÅR TUR FOR Å SE PÅ BLADER OG HØSTFARGER, OG PLUKKER MED OSS NOEN. VI MALER PÅ BLADENE OG TRYKKER PÅ PAPIR.
- FN DAGEN ER 24. OKTOBER. FOKUS PÅ FN KONVENSJONEN OG BARNS RETTIGHETER
- VI STARTER MED FORELDRESAMTALER



NOVEMBER 2025

- FORELDRESAMTALER
- EVENTYRSTUND EN DAG I UKA, VI FORTSETTER MED BUKKENE BRUSE
- AKTIVITET OG LEKEGRUPPER
- I SLUTTEN AV NOVEMBER GJØR VI LITT JULEFORBEREDELSE OG SYNGER JULESANGER



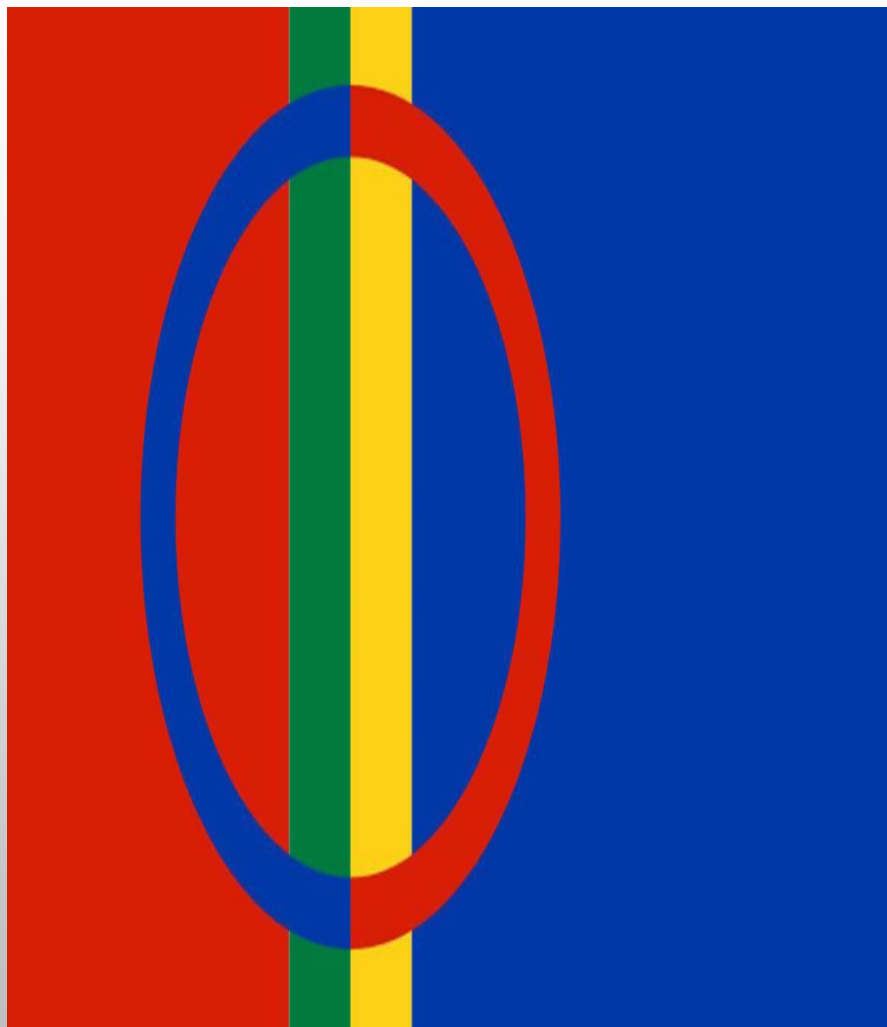
DESEMBER 2025

- TILVENNING, VI FÅR TO NYE BARN
- DESEMBERMÅNED SKAL VÆRE EN MÅNED FYLT MED RO I BARNEHAGEN. MEN, VI SKAL GJØRE LITT HYGGELIGE JULEAKTIVITETER
- SYNGE JULESANGER
- EVENTYRSTUND MED MUSEVISA
- PYNTE TIL JUL
- PRØVE Å BAKE LITT
- NISSEFEST OG LUCIAMARKERING



JANUAR 2026

- VI HÅPER VI FÅR SNØ. NOEN AV BARNA OPPLEVER SNØ FOR FØRSTE GANG. VI SKAL BLI KJENT MED OG GJØRE ERFARINGER MED SNØ. DA BRUKER VI HELE KROPPEN OG SANSENE. ER DEN KALD, VÅT, HARD ELLER MYK?
- MINIPROSJEKT MED SNØ/IS
- SANGER OG REGLER MED VINTERTEMA
- EVENTYRSTUND: SKINNVOTTEN



FEBRUAR 2026

- VI FORTSETTER MED SNØ, IS OG VINTER SOM TEMA
- MINIPROSJEKT OM SNØ/IS
- 6. FEBRUAR ER SAMEFOLKETS DAG. VI MARKERER DET MED MAT SOM VI FORBINDER MED SAMENE. VI HØRER PÅ JOIK, OG LAGER MAGISK VINTERSTEMNING MED LYS INNE PÅ AVDELINGEN
- EVENTYRSTUND MED SKINNVOTTEN



MARS 2026

- VI BEGYNNER Å SE ETTER LITT VÅRTEGN OG GÅR TURER
- SYNGER SANGER MED VÅR OG FOKUS PÅ ALF PRØYSEN: KYLLINGEN
- VI SÅR KARSE, DET LUKTER OG SMAKER GODT. MINIPROSJEKT OM «EN LITEN KYLLING»



APRIL 2026

- FORELDRESAMTALER
- TUR OG VÅRTEGN
- MINIPROSJEKT OM «LILLE LARVEN ALDRIMETT» (SPRÅK/EVENTYR, ESTETIKK, NATUR)



MAI 2026

- GÅ TURER OG NYTE VÅREN
- MINIPROSJEKT OM «INSEKTER» OG SANGER MED VÅR/SOMMERTEMA OG ALF PRØYSEN, DEN FØRSTE LØVETANN, LILLE MÅLTROST
- 17. MAI, FLAGG OG GLEDE



JUNI OG JULI 2026

- FØRSTE SOMMERMÅNED
- VI GÅR TURER OG ER MASSE UTE
- BARNA LEKER OG ERFARER MED VANN
- FELLES AVSLUTNING FØR SOMMEREN
- FORTSETTER MED VÅR OG SOMMERSANGER SOM FØRSTE LØVETANN, LILLE MÅLTROST. FOKUS PÅ INSEKTER OG INSEKTJAKT