

ÅRSPLAN FOR HARE

BARNEHAGEÅRET 2021-2022.

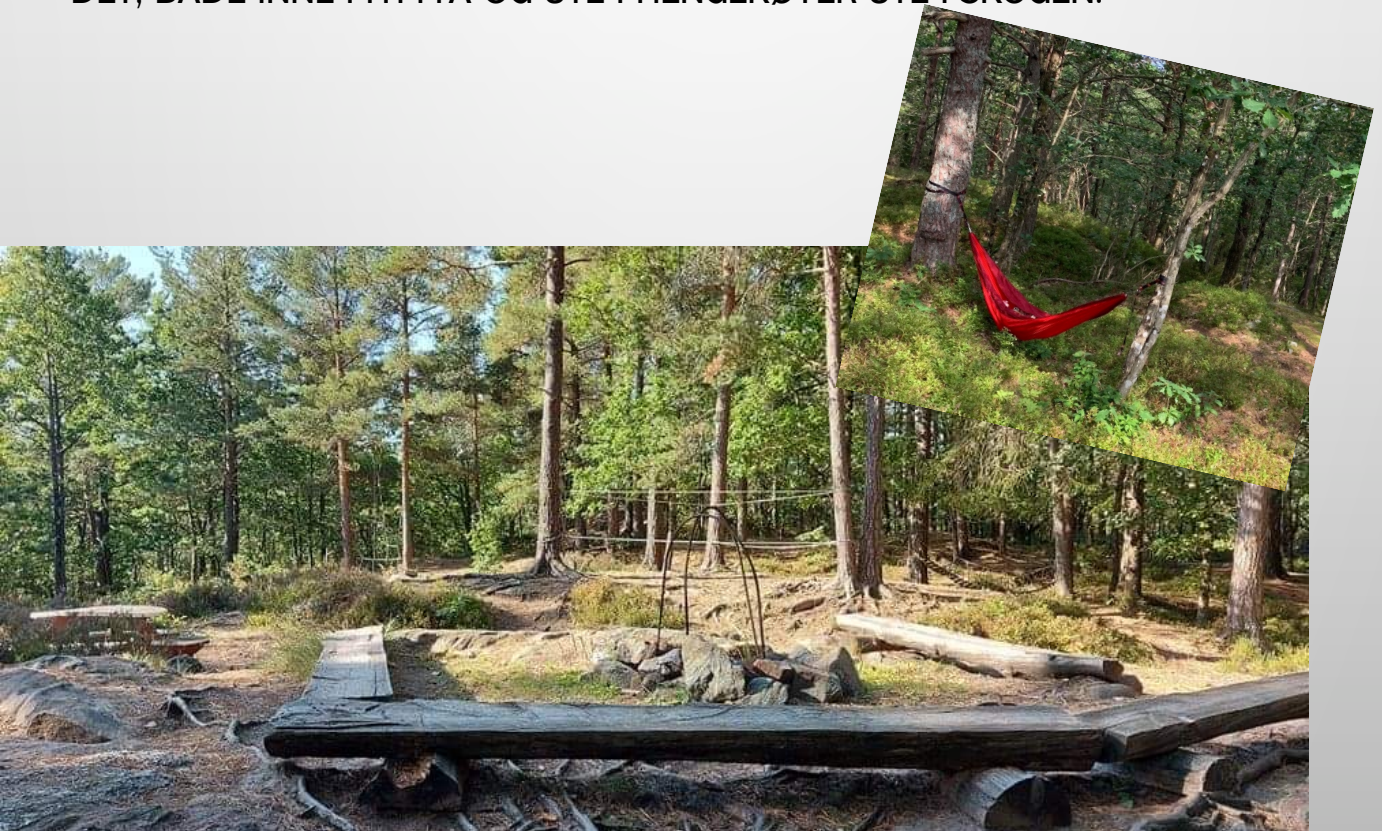


**SKREVET AV PEDAGOGISK LEDER PÅ HARE,
MERETE AANENSEN,
I SAMARBEID MED FAGARBEIDER
BEATE ERICA OLSEN.**

BARN, NATUR OG BEVEGELSE - BLÅFJELL.

FRYDENBORG BARNEHAGE HAR I FLERE ÅR JOBBET AKTIVT OG MÅLRETTET MED SITT SATSNINGS-OMRÅDE «BARN, NATUR OG BEVEGELSE». VI HAR GJENNOM ÅRENE OPPARBEIDET OSS EN UNIK KOMPETANSE NÅR DET GJELDER Å BRUKE NATUREN OG UTEMILJØ SOM ARENA FOR BARNES UTVIKLING, LEK OG LÆRING. FYSISK AKTIVITET ER EN KILDE TIL GLEDE, LIVSUTFOLDELSE, POSITIVE MESTRINGSOPPLEVELSER OG FREMMER SOSIAL LÆRING. (SE MER I FELLESEDELEN I ÅRSPLANEN.)

NÅR VI SKAL SKRIVE EN ÅRSPLAN FOR HAREGJENGEN KAN VI IKKE UNNGÅ Å SKRIVE LITT OM BLÅFJELL — VÅRT ELDORADO AV EN UTEBASE. HER HAR VI EN FLOTT HYTTE MED VEDOVN, BORDER, BENKER, KJØKKENBENK OG OPPBEVARINGSPLASS FOR UTSTYR, VERKTØY OG LEKER. VI HAR OG EN UTEDO SLIK AT «ALLE BEHOV» KAN DEKKES MENS VI ER HER:-) HYTTA GIR OSS MULIGHET TIL Å VÆRE HER I ALL SLAGS VÆR. VI KAN SITTE INNE OG SPISE ELLER VARME OSS PÅ OVNEN PÅ DE KALDESTE DAGENE. OMRÅDET PÅ BLÅFJELL GIR OSS MULIGHETER OG INSPIRASJON TIL SÅ MYE. PLASSEN LIGGER MIDT I SKOGEN SÅ TRÆR, SMÅFJELL, STEINER, BUSKER OG PLANTER ER TILGJENGELIG TIL LEK, UTFORSKING OG LÆRING. RUNDT BLÅFJELL HAR VI MULIGHETER TIL Å GÅ TURER OG UTFORSKE SKOGEN OG NATUREN ENDA MERE. VI LEGGER OG TIL RETTE FOR SOVING FOR DE BARN SOM TRENGER DET, BÅDE INNE I HYTTA OG UTE I HENGEKØYER UTE I SKOGEN.



I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN (01.08.17) UNDER FAGOMRÅDET «NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI» STÅR DET AT «*BARNEHAGEN SKAL BIDRA TIL AT BARNA OPPLEVER OG UTFORSKER NATUREN OG NATURENS MANGFOLD OG DE SKAL FÅ GODE OPPLEVELSER MED FRILUFTSLIV ÅRET RUNDT.*»

HER MENER VI AT FRYDENBORG BARNEHAGE SIN SATSNING PÅ UTELIV OG NATUR, OG VÅRT ARBEID MED UTELIV OG BLÅFJELL ER HELT I TRÅD MED HVA RAMMEPLANEN SIER.

UTOVER BARNEHAGEÅRET SÅ VIL VI OG BRUKE NÆR-OMRÅDET ENDA MERE, OG IKKE BARE BLÅFJELL. VI BRUKER MYE LINKEN-OMRÅDET OG INDIANERTOPPEN, MEN VI VIL OG BRUKE HASELTOPPEN, URHEIA, KJEMPESTEINSMYRA-OMRÅDET OG BYEN VÅR SOM TUR-DESTINASJON I LØPET AV DETTE BARNEHAGEÅRET. I TILLEGG SÅ SKAL VI HA FAST FOTBALL- OG AKTIVITETS-TRENINGER ANNENHVER UKE MED TRENER FRA FFO, FRODE AUSLAND. FRODE TILRETTELEGGER AKTIVITETER SOM BARNA MESTRER, UTVIKLER SEG PÅ OG FÅR NYE ERFARINGER MED. ALLE TRENINGENE SKJER PÅ FOTBALLBANEN PÅ KJEMPESTEINSMYRA.



I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) under fagområdet «Natur, miljø og teknologi» står det at «Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.»

LEK, SOSIAL KOMPETANSE, SPRÅKLIG UTVIKLING OG FORSTÅELSE.

LEKER ER ESSENS I STORT SETT ALT BARN GJØR, UTVIKLER OG OPPFATTER. NÅR ET BARN VASKER HENDENE SER DE GJERNE EN FOSS HVOR DE SEILER NED, NÅR DE SKAL TA PÅ SEG DRESSEN SER DE EN TUNNEL DE MÅ KOMME SEG GJENNOM, OG NÅR VI GÅR TIL BLÅFJELL ER GJERNE BARN PÅ TOKT ELLER TOG-TUR. OG DA ER DET VIKTIG AT VI ER VOKSNE SOM SER BARNAS VERDEN, SOM KAN MØTE BARN DER DE ER, OG SOM FORSTÅR BARNAS VERDEN. HVER DAG I BARNEHAGEN SKJER DET GODE OG UTFORDRENDE MØTER MENNESKER I MELLOM, BÅDE FOR STORE OG SMÅ MENNESKER. VI VOKSNE JOBBER ALLTID MED Å VÆRE GODE OG TRYGGE ROLLEMODELLER FOR BARN. VI MÅ VISE DEM FORSKJELLEN PÅ RETT OG GALT, VI MÅ GI DEM GODE LØSNINGER PÅ HVORDAN MAN SKAL FREMTONE SEG OG FREMSTÅ, OG GI GODE LØSNINGSALTERNATIVER BÅDE I LEK OG I KONFLIKTER.

DET ER VIKTIG AT VI VOKSNE ER VEILEDERE OG SER NYANSER I ALT SOM SKJER I BARNAS SOSIALE SAMHANDLINGER. VI PRATER OG UNDRER OSS SAMMEN MED BARN FOR AT DE SELV SKAL ERFARE AT DE MESTRER MER OG MER FOR HVER DAG SOM GÅR.

VI ØNSKER AT BARN SKAL BLI TRYGGE PÅ SEG SELV OG HVEM DE ER. BÅDE I SEG SELV SOM PERSON, MEN OG SOM EN PERSON SOM ER EN DEL AV EN GRUPPE OG EN STØRRE SAMMENHENG.

VI ER OG BEVISSTE PÅ Å SAMTALE MED BARN OM TING SOM VI HAR OPPLEVD I FELLESKAP. HAR VI VÆRT PÅ EN TUR SÅ REFLEKTERE VI OVER OPPLEVELSENE VI HAR HATT, OG LAR BARN SETTE ORD PÅ SINE REFLEKSJONER OG OPPLEVELSER.

OPPI LEK OG SOSIAL KOMPETANSE ER DET VIKTIG Å HA MED SPRÅKET OG SPRÅKLIG FORSTÅELSE. VI JOBBER MED Å BENEVNE ALT VI SER OG GJØR, SPESIELT I RUTINESITUASJONER, SOM SAMLING, GARDEROBE OG MÅLTID. (F.EKS.: «HVA SLAGS VÆR ER DET I DAG, SE PÅ HIMMELEN SAMMEN MED MEG?!» ELLER «DET ER EN LUE, DEN SKAL DU HA PÅ HODET?!») FOR AT BARN SKAL HA EN GOD UTVIKLING PÅ ALLE OMRÅDER MÅ DET LIGGE EN SPRÅKLIG FORSTÅELSE OG KUNNSKAP PÅ BUNN, OG DET JOBBER VI MED HVER DAG PÅ HARE.



MAT OG MATGLEDE.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN SIER «GJENNOM MEDVIRKNING I MAT- OG MÅLTIDSAKTIVITETER SKAL BARN MOTIVERES TIL Å SPISE SUNN MAT OG FÅ GRUNNLEGGENDE FORSTÅELSE FOR HVORDAN SUNN MAT KAN BIDRA TIL GOD HELSE» (S.49). MED DETTE SOM GRUNNLAG HAR VI I FRYDENBORG BARNEHAGE, INKLUDERT HAREGRUPPEN, ET FOKUS PÅ AT BARN SKAL BLI TILBUDT ET VARIERT OG SUNT KOSTHOLD.

TIL FØRSTE MÅLTID SERVERER VI ETT VARIERT BRØD- OG KNEKKEBRØD-MÅLTID. VI HAR ETT VARIERT UTVALG AV PÅLEGG, BÅDE MED TANKE PÅ ALLERGIER, KULTURELLE TING OG AT VI HAR ETT EKSTRA FOKUS PÅ MAT FRA SJØEN OG FISKESPRELL I ÅR. NÅR VI PLANLEGGER INNHOLD I MÅLTIDENE SÅ FORHOLDER VI OSS TIL BROSJYREN «BRA MAT I BARNEHAGEN» SOM HELSEDIREKTORATET HAR UTGITT.

VED ANDRE MÅLTID SERVERER VI KNEKKEBRØD, NOE BRØD TIL DE SOM ØNSKER DET OG SUNNE PÅLEGGSVARIANTER OG AGURK OG PAPRIKA. VI AVSLUTTER VI ALLTID MÅLTIDET MED FORSKJELLIGE TYPER OPPKUTTET FRUKT. VI PRØVER Å HA VARIERTE TYPER FRUKT SLIK AT BARN FÅR ET ALLSIDIG BEGREP AV HVA FRUKT ER. BARN FÅR SMAKE OG SANSE PÅ ALT VI TILBYR, OG VI OPPLEVER AT BARN LIKER MYE MER ENN «BARE» EPLE, PÆRE OG BANANER.

HVER FREDAG LAGER VI **VARM-MAT/MIDDAG** PÅ BLÅFJELL. HER ER VI OG OPPTATT AV AT BARN SKAL FÅ PRESENTERT SUNNE OG GODE RETTER, SOM HELST ER LAGD «FRA BUNNEN AV». INNIMELLOM HAR VI BARNAS VALG – ALTSÅ AT BARN FÅR BESTEMME HVA VI SKAL HA TIL MIDDAG. MATEN BLIR NESTEN ALLTID LAGT PÅ BÅLPANNE ELLER GRILLEN OG ALT FOREGÅR UTENDØRS. HER REFERER VI OG TIL ÅRETS PROSJEKT-ARBEID. VI ØNSKER Å SERVERER MIDDAGER SOM ER INSPIRERT AV »FISKESPRELL«, OG DELER DERFOR, INNIMELLOM. OPPSKRIFTER MED DERE DER I FRA. LES GJERNE MERE PÅ FELLESELEN AV ÅRSPLANEN OG PÅ FISKESPRELL.NO

DET ER OGSÅ EN VIKTIG DEL AV MÅLTIDET Å VÆRE MED Å RYDDE OPP ETTER SEG. OG EN SELVFØLGE AT VI TAR OSS TID TIL Å TAKKE FOR MATEN NÅR VI ER FERDIGE 😊



PROSJEKTARBEID – FELLES FOR HELE BARNEHAGEN.

I FELLESEDELEN AV ÅRSPLANEN STÅR DET: I ÅR HAR VI VALGT Å HA TEMA: LIVET I HAVET, FJÆRA OG FERSKVANN. DETTE ER OVERORDNET FELLES TEMA FOR HELE BARNEHAGEN. OG PASSER GODT MED VÅRT FOKUS PÅ BARN, NATUR OG BEVEGELSE. VI ØNSKER Å GI BARN KJENNSKAP TIL HVA SOM RØRER SEG I SJØEN, FJÆRA OG FERSKVANN. HVA KAN VI SPISE, HVA SPISER DYRENE I SJØEN. HVORDAN SKAL VI TA VARE PÅ SJØEN VÅR. UTFORDRINGER I FORHOLD TIL PLAST OG FORURENSNING. HVA KAN VI I BARNEHAGEN BIDRA MED FOR ET BEDRE MILJØ I HAVET ? VI VI HA SJØMAT OG MAT FRA FERSKVANN SOM HOVEDINGREDIENSER PÅ MIDDAGSDAGENE VÅRE. MEN OGSÅ NOE I FORHOLD TIL PÅLEGG.

PÅ HARE HAR VI ETT STORT FOKUS PÅ AT PROSJEKT-ARBEIDET SKAL BLI TIL UNDERVEIS. VI SKAL LA BARNAS INITIATIV BESTEMME HVOR VI ENDER. FORELØPIG HAR VI HATT TO SANGER SOM FOKUS, SAMMEN MED ETT PAR AKTIVITETER. VI SKAL GÅ I DYBDEN PÅ DE SMÅ TINGENE, VI ØNSKE RÅ GI BARN SMAKSOPPLEVELSER, UNDRINGER, NY KUNNSKAP OG NYE ERFARINGER. DERE VIL FÅ INFO UNDERVEIS I BARNEHAGEÅRET HVORDAN PROSJEKTET UTVIKLER SEG 😊

I Rammeplan for barnehagen (01.08.2017) står det at « barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfulle samhandlinger. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for læringsprosesser.»

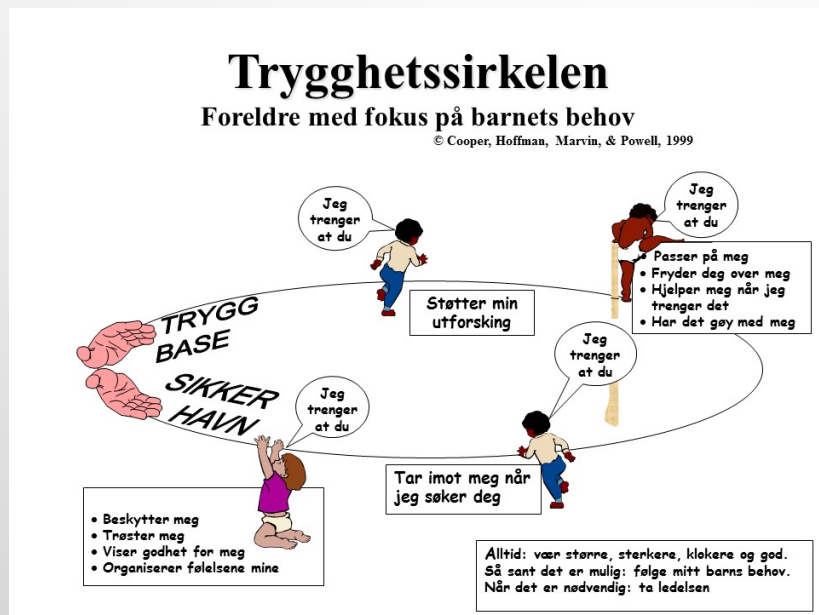


LIVSMESTRING OG HELSE.

I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN PRESISERES DET AT BARNAS FYSISKE OG PSYKISKE HELSE SKAL FREMMES I BARNEHAGEN. PÅ HARE HAR VI FOKUS PÅ AT ALLE SKAL HA DET BRA, DET ER ROM FOR MANGFOLD OG ULIKHETER ER BRA.

VI VOKSNE HAR PRATET MYE OM HVA VI STÅR FOR, HVORDAN VI SKAL VÆRE TRYGGE NOK FOR BARNA OG HVA VI ØNSKER Å UTSTRÅLE TIL BARNA. TRYGGHETSSIRKELEN ER ETT VIKTIG ARBEIDSVERKTØY FOR OSS. (SE BILDE NEDERST PÅ SIDEN.) TRYGGHETSSIRKELEN GÅR UT PÅ AT VI ALLTID SKAL VÆRE EN TRYGG HAVN FOR BARNA. DE SKAL HA MULIGHET TIL Å UTFORSKE TING, OG PRØVE SEG PÅ EGENHÅND. MEN VI VOKSNE SKAL STÅ KLARE TIL Å TA DEM IMOT NÅR DE TRENGER EN TRYGG HAVN Å SØKE TILBAKE TIL.

VI BRUKE TID PÅ Å VÆRE SAMMEN, OPPRETTE SOSIALE SAMSPILL OG RELASJONER MED BARNA, OG VI HJELPER DEM TIL Å OPPRETTE SAMSPILL OG RELASJONER SELV. VI MENER AT VED Å FORSTÅ HVORDAN BARNET HAR DET INNI SEG, NÅR DET ER UTE AV SEG, KAN VI MØTE BARN SOM HAR DET VANSKELIG PÅ EN BEDRE MÅTE.



I Rammeplanen for barnehagen (01.08.2017) står det at «å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i felleskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse». Det står og at »Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller».

VI GLEDER OSS TIL ETT ÅR MED DENNE HAREGJENGEN. VI SKAL GJØRE VÅRT ALLER BESTE FOR AT BARNA DERES SKAL HA EN GOD OG TRYGG HVERDAG, HVOR DE FØLER SEG SPESIELLE, VIKTIGE I HVERDAGEN OG AT DE HAR EN HVERDAG HVOR DE KAN UTVIKLE SEG OG MODNE SAMTIDIG SOM DE SKAL HA DET FANTASTISK GØY!!

MVH BEATE OG MERETE.

