

Velkommen til naturbarna.

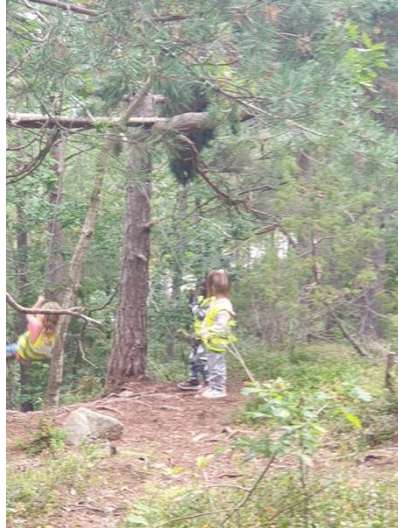


Vi gleder oss til et nytt og innholdsrikt barnehageår
med gjengen vår.

Naturbarnas faste utebase ligger på Gahrsjordet, et idyllisk sted med mange og varierte muligheter for fysisk utfoldelse, ulike aktiviteter og lek gjennom hele året. Vi bruker utebasen vår onsdag og fredag hver uke, torsdager er vi i barnehagen, og tirsdager er turdag. Mandager går vi til Gahrsjordet dersom vi har anledning.

Gåturen til Gahrsjordet er med på å bygge opp barnas fysiske form. Det er en glad gjeng som drar av sted hver morgen - spent på hva dagen vil bringe av gode opplevelser og morsomme aktiviteter.

Etter mange års drift kjenner vi området vårt svært godt, det gir oss likevel nye utfordringer hvert år avhengig av barnas interesser og fysiske mestring. Naturen rundt utebasen vår og nærmiljøet er utgangspunkt for barnas aktiviteter, utforsking, lek og læring. Vi tar ofte små utfarter i løpet av dagen på utebasen for at barna skal få variasjon og ulike fysiske utfordringer.



Området på Gahrsjordet gir også barna mange muligheter til å lage sine egne små «rom» på utebasen vår. Det er utrolig hva som kan brukes til enkel

hyttebygging, rolleleken myldrer og de nydeligste retter blir servert fra den lille kjøkkenkroken ved gapahuken vår.

Naturen gir rom for et fantastisk mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. For at både barn og voksne skal trives med et aktivt uteliv hele året, har barnehagen bygd opp en fantastisk flott utebase. Gapahuken på Gahrsjordet har grue som ildsted og i den store trelavvoen vår varmer vi opp med vedfyring i egnet Jøtulovn. Vi har ingen problemer med å holde varmen i lavvoen på sure høstdager eller gjennom den kalde vinterårstiden. Egen utedo og redskapsbod har vi også, i tillegg til den lille kjøkkenboden vår. På utebasen vår har vi alt vi trenger for en aktiv og innholdsrik barnehagehverdag. Frydenborg barnehage har gjennom årene opparbeidet seg en unik kompetanse på å bruke naturen som arena for barns utvikling, lek og læring. Fysisk aktivitet og et aktivt friluftsliv er ikke bare en kilde til glede, livsutfoldelse og positive mestringsopplevelser, dette fremmer også sosial læring og skaper et samhold og fellesskap mellom barn og voksne, vi vektlegger svært høyt.

Barn, natur og bevegelse

Vi har mange muligheter til å bruke utebasen vår på en utforskende måte. Det er moro å oppdage nye steder rundt oss, og vi vil som nevnt ta gjengen vår med på små utflukter i nærområdet til Gahrsjordet.



Det ligger mye god grovmotorisk stimulering i aktivitet i ulendt terreng og samtidig er det spennende å oppdage at man ved å velge forskjellige retninger på småturene våre ofte kommer tilbake til «et sted vi har vært før», barna kjenner seg raskt igjen og får også trent på orienteringssansen.

Det store jordet gir mange muligheter for felles sang- og regelleker, grovmotoriske leker, ulike ballaktiviteter eller annen type aktivitet. Små hinderløyper som barna gjerne er med på å lage selv gir mange grovmotoriske utfordringer og sprer mye glede. Vi har også et lite klatrefjell på utebasen som er spennende å bestige. Det ligger mye øvelse og koordinering bak å mestre og klatre helt til toppen.

Å legge til rette for enkle aktivitetsløyper/hinderløyper eller naturstier på utebasen er fine aktiviteter som fenger barna, stimulerer til kroppslig ut-forsking og samtidig sprer mye moro og glede i gjengen vår. Vi har mange nye steder å utforske og for de «nye» naturbarna blir det litt annen type aktivitet vi kan tilrettelegge for enn det de er vant til fra Blåfjell.

«Turdag» er et etablert barnehagebegrep, og naturbarna går ikke på «tur» når vi går til Gahrsjordet.

Ut på tur betyr å dra til andre steder enn utebasen og nærområdet der. Hver tirsdag finner vi nye steder å utforske og legger ofte til rette for spesielle aktiviteter på turene våre.



«Rød Løype» er et skogsområde vi bruker regelmessig, navnet har barna bestemt ut ifra de røde merkene på trærne, og løypa gir muligheter for variasjon, vi kommer ikke til det samme stedet hver gang og det gir litt spenning på turene våre - vi liker å orientere oss og stopper ofte opp for å prate litt eller undre oss sammen. «Hvor kommer vi om vi følger den stien der....., eller om vi går til høyre og ikke til venstre denne veien..... ?»

Rusleturer til byen vår gir oss gode opplevelser og vi oppdager og blir kjent med nye steder i den fine byen vår, eller gjør nye oppdagelser på steder vi har vært mange ganger. F.eks er det fast innhold i aktivitetene våre å besøke det gamle «Branntårnet», gjerne i forbindelse med den nasjonale brannvernuka på høsten. Det er mange spennende steder vi kan oppdage ved å bruke beina våre som framkomstmiddel, og så passer vi på å skape variasjon ved å legge inn noen ekstra høydepunkter innimellom som krever litt annen transportform. Alle turer og utfarter kan ikke langtidsplanlegges, men det som er sikkert, er at et aktivt friluftsliv lett lar seg kombinere med artige arrangementer som «Utekarneval» på Gahrsjordet, «Nissemarsj» til Juletreskogen, teltovernatting for førskolebarna på Gahrsjordet eller «Sjørøvertokt» til øya Lille Danmark.

Dette er aktiviteter som viser hvordan et aktivt friluftsliv og felles opplevelser er med på å gi et godt fundament for samhold og fellesskap i gruppa vår. Barn, natur og bevegelse gir oss mange spennende opplevelser.

Vi er også glad i å legge til rette for litt «bålkos» på skogsturene våre gjennom høsten og vinteren. Det er noe helt spesielt som skjer i magien rundt flammene i bålet. Og om vi kan tilberede enkel bålkos som «pinnebrød», pannekaker eller grille ulike typer frukt på bålet, så opplever vi at det er så lite som skal til for å skape motivasjon for å dra på tur og ikke minst kos på turen.



På Gahrsjordet er det ikke så mange krokete furutrær som egner seg til klatring, men det finner vi ofte mange av på skogsturene våre.

Og mestringsfølelsen er stor når barna utfordrer seg selv i denne type aktivitet. Det er herlig å oppleve gleden til naturbarna når de samtidig gjennom slik aktivitet får mulighet til å videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon.

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Språklige ferdigheter er av stor betydning for barnas trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Språk og språkstimulering er det viktigste fundamentet for utvikling av barns sosiale kompetanse gjennom lek og vennskap. Barn med solid språklig kompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltagelse i lek, vennskap og læring. Å forstå det som blir sagt, og å kunne gi uttrykk for egne tanker, følelser og meninger er viktig for å skjønne hva som skjer, samhandle med andre og ha medbestemmelse. Barn som har vanskelig for å forstå språk, bruke språk eller for å uttrykke seg, kan oppleve at det er utfordrende å samhandle med andre i hverdagsaktivitet og leke.

Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver.

MED HJERTE FOR SPRÅK

Gjennom språket har barn mulighet til å påvirke omgivelsene sine og å være en del av fellesskapet. Barna trenger språket for å danne gode relasjoner, delta aktivt i leken og for å kunne ha et godt samspill med andre. Språket er selve «nerven» i sosial kompetanse. Som voksne har vi et ansvar for å tilrettelegge slik at hvert barn får utvikle så gode språkferdigheter som mulig ut ifra sine forutsetninger. Konteksten må være trygg og god, og barna må ha mulighet for å kunne snakke om egne opplevelser, tanker og følelser. Hver situasjon bør utnyttes til å utvikle barnas språk og forståelse, det være seg i garderoben, under leken, på tur og under måltidet.

Barnehagen skal bidra til å stimulere språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn skal leke med språk, tekst og symboler, og de skal møte ulike språk, språkformer og dialekter (*Rammeplanen 2017*)

Vi har en barnegruppe hvor flere nasjonaliteter og kulturer er representert. Det er viktig at alle barna får utviklet språket i sitt tempo og tilegnet seg en språklig kompetanse slik at de har god forutsetning for samspill med andre, deltagelse i lek, vennskap og læring.

Vi ønsker å gi barna et språkstimulerende miljø med aktiviteter som å lytte, samtale, undre seg, leke med lyd, rim og rytme og fabulere med hjelp av språk og sang. Dette legger vi vekt på i både hverdagsaktiviteten, felles samlinger og temaarbeid. Enkle regelleker, sangleker/fellesleker kan fungere språkstimulerende uten at barna trenger å bruke så mange ord. Vi voksne introduserer og inviterer til slik lek og ofte ser vi at barna viderefører leken på eget og spontane initiativ. I slik aktivitet bruker barna ofte enkelt språk i leken, ofte gjentatte fraser som de får god tid til å lære. Mens leken foregår bruker barna gjerne språket spontant også

I høst vil vi benytte oss regelmessig av det flotte tilbudet Risør bibliotek inviterer barnehagene til gjennom «eventyrstunder». Hver måned i høst er vi påmeldt dette og høytlesning er en annen språkstimulerendeaktivitet vi vektlegger. En like viktig faktor er gleden og fellesskapet vi opplever ved slik aktivitet. Det er mye man kan samtale om i etterkant, og ofte opplever vi også at leken blir inspirert av høytlesningen og innholdet i bøkene. I samlingsstundene vil vi i år ha ALF PRØYSENS bøker som prosjekt. Vi har lagt en plan for å visualisere en

del fortellinger gjennom bruk av flanellograf og konkrete (her kan barna også være med på å tegne til historiene). Med tanke på at vi har en barnegruppe hvor flere av barna er tospråklige er det ekstra viktig å ha stort fokus på språkopplæringen. Alle barna skal få god språklig stimulering og få utviklet språkkompetansen sin på norsk.

LEK OG VENNSKAP - SOSIAL KOMPETANSE



Lek og vennskap går hånd i hånd. Vennskap er viktig for barnets utvikling og vennskap utvikles i barnehagen gjennom lek. I Frydenborg barnehage har vi leken som overordnet tema for alt vi gjør. Barn lærer gjennom lek og leken er lystbetont. Gjennom arbeidet med lek skal vi være med på å sikre at alle barna får muligheten til å oppleve det å få venner eller å være en god venn for andre. Barna skal mestre det å ta initiativ til lek, enten det er en lek som allerede består eller starte en lek med egne ressurser. Barna skal forstå hverandre på tvers av

språk og kulturforskjeller, alle skal få mestre lek etter alder og modenhet.



Språk kan være en utfordring i den daglige kommunikasjonen, språklig kompetanse handler også om å kunne gjøre seg forstått gjennom både det verbale og det kroppslige språket. Å ta aktivt hånd om leken og lekemiljøene er en svært viktig del av arbeidet med å jobbe forebyggende mot ekskludering og utestengelse fra lek. Gjennom felles opplevelser og interesser ønsker vi at barna skal oppleve mestring og bygge en god selvfølelse.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende miljø. Barna skal være aktivt med på å skape gode normer for felles samhandling og en felles forståelse for hva en venn er og hva vi selv må gjøre for å være en god venn for andre. Vi gir barna rom for egenpåvirkning i forhold til hvem de skal være sammen med, samtidig som relasjoner blir vektlagt - ingen barn skal oppleve å bli ekskludert fra fellesskapet.

Barna bør få videreutvikle evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser, hevde seg selv på en god måte samtidig som ingen blir utestengt eller ekskludert. *Rammeplan for barnehagen* er tydelig på at barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. I vennegjengen vår skal det være plass til alle.

Frydenborg barnehage skal være et godt sted å være for å leke, oppleve og lære - mangfold og inkludering er et viktig fokusområde i møte med både barn & familie og hverandre i personalgruppa. Vi har et stort mangfold i både nasjonaliteter og kulturer. Vi skal være en barnehage for alle og vi skal møte hvert enkelt barn med samme raushet og respekt uavhengig

av hvilken bakgrunn det har. Dette er viktige verdier vi voksne må formidle til barna i praksis og jobbe for at dette blir en del av barnas sosiale kompetanse.

Førskolebarn

Barnegruppa vår på 15, består av like mange førskolebarn. Vi jobber for å gjøre overgangen mellom barnehage og skole så myk som mulig. Barna skal forberedes på det de vil møte i skolen. Vi skal jobbe prosessorientert, pirre barnas nysgjerrighet og videre lyst til å lære. Det gjør vi blant annet ved å hjelpe dem til å mestre dagliglivets aktiviteter som å kle på seg selv, toalett-trening og generell selvstendighet. Vi har også noe fokus på tall og bokstaver selv om vi ikke driver skole; dette skal være lystbetont, men mange av barna viser interesse for dette, og den skal møtes. Vi markerer at barnehagen nærmer seg slutten ved å ha teltovernatting på Gahrsjordet, og på sommerfesten vår får skolestarterne litt ekstra oppmerksomhet og en hilsen fra barnehagen.



Med foreldrenes samtykke, videreformidler vi informasjon om det enkelte barn til skolen. Barn med særskilte behov følges ekstra opp i overgangen barnehage/ skole. Leken er en arena der barna kan utfolde seg kreativt, de får erfaringer med blant annet samspill, gode relasjoner og kommunikasjon. I leken skjer det mye læring, og hos oss brukes leken bevisst som læringsarena. «Lekende læring» eller «lekbasert læring» er ofte voksenstyrt eller voksen initiert. Vi voksne har et mål med aktiviteten og setter leken i gang eller styrer den inn mot et mål. Voksenrollen i leken blir å lede aktiviteten på en måte slik at vi vekker barnas interesse, nysgjerrighet og engasjement. På mange av turdagene våre legger vi til rette for lekpreget aktiviteter, hvor barna får engasjere seg i ekstra utfordringer. Å leke seg med

former, tall, bokstaver og lyder er bl.a flotte aktiviteter å gjøre i naturen og på tur.

Både i hverdagsaktivitet og felles samlinger er det viktig å kunne forholde seg til en gruppe, stå fram i gruppa, vente på tur, holde fokus over tid, motta beskjed og utføre en beskjed og ikke minst ta hensyn til hverandre. Dette er også områder førskolebarna skal mestre på en god måte før skolestart.

Mat og matglede

Vi viser til fellesdel i årsplanen hvor det bl. a står at vi har fokus på sunt kosthold fordi vi ønsker at barna skal få et naturlig forhold til sunn og næringsrik mat som de tar med seg senere i livet. Målet vårt er at barna ikke bare skal bli glad i mat, men også oppleve gleden ved å lage og spise den sammen med andre.

Vi ønsker at måltidene skal være en arena for fellesskap, gode opplevelser og samtaler. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut (*Rammeplan for bhg.*).

Middag i barnehagen.



Vi prøver å lage middag på Gahrsjordet hver fredag. Så langt det lar seg gjøre ønsker vi at dette skal være en aktivitet vi gjør i fellesskap og de barna som ønsker det får være delaktige i forberedelsene av maten. Ofte er det f.eks grønnsaker/ poteter som skal skrelles eller kuttet. Vanligvis er avlingen etter vårens dyrking og planting god. Vi opplevde i år at rådyr eller annet dyr har spist opp det vi med den tidligere naturgruppa hadde sådd. Dette er også en erfaring å ta med seg videre.

Vi forsøker å variere mellom kjøtt og fiskeretter hele året. Det er viktig at barna blir fortrolig med

alle typer fisk, så vi tilbereder også mye hvit fisk i tillegg til laks/ørret.



I den mest krevende årstiden vil middagsrettene være av litt enklere varianter. Vi har i informasjonsbrev ved oppstart informert om at naturbarna må ha med seg matpakke til to måltider.

Dette å skulle håndtere sin egen nisteboks er også en fin mulighet til å venne seg til dette før skolestart. Det er viktig at dere foreldre er gode på å gi barna nistemat med sunne og gode alternativer. Vi ønsker at alle barna får med seg mat som gir dem riktig næring for en krevende barnehagehverdag. Vi har mange ulike matkulturer i barnehagen vår og innhold i nisteboksene vil variere litt fra barn til barn. Vi fått god hjelp av en arabisk talende forelder til å oversette informasjon om innhold som anbefales på nistematen. Vi minner alle foreldre om å huske på at barna er i mye aktivitet og trenger energipåfyll gjennom ernæringsmessig fullverdige måltider. Vi fremhever også at vi ikke ønsker søtsaker og annet «godteri» i nistepakken.

Forventninger til dere foreldre

Viser til fellesdel i årsplanen vår og viktig informasjon vedrørende forventninger til dere foreldre!

Å være en aktiv naturavdeling som er ute hele året gir noen utfordringer i forhold til driftsformen vår. Vi har som mål å gi hele barnegruppen vår gode og positive erfaringer ute i naturen, gjennom alle årstidene og for å klare dette må dere foreldre være gode støttespillere i forhold til klær og utstyr barna trenger. Vi bruker mye tid på påkledning - når vi går fra barnehagen skal vi tilbringe flere timer ute i naturen - i nær sagt all slag vær. Så vær så snill og følg opp alle punktene som står under våre forventninger til dere. SAMMEN skaper vi de gode barnehagehverdagene for barna våre



*VI GLEDER OSS TIL Å DELE MANGE GODE
OPPLEVELSER MED NATURBARNA.*

Ann May, Ingrid Og Mariann

