



ÅRSPLAN REV

2023-2024

FRYDENBORG BARNEHAGE AS



Revgruppa- høst 2023:

○ **Barn:**

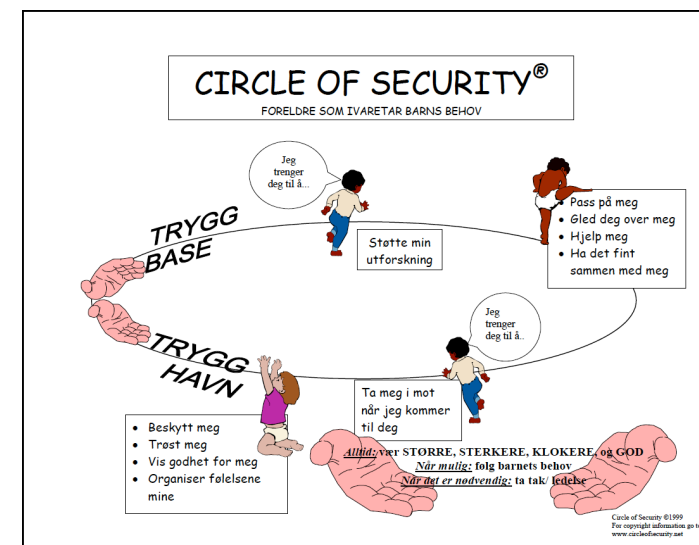
- Leah Sofie – 12.02.2022
- Jens – 24.02.2022
- Al-Sadiq – 04.03.2022
- Anaella – 28.03.2022
- Nora – 04.04.2022
- Eira - 29.04.2022
- Jonah – 25.06.2022
- Kira – 07.04.2022
- Orion – 31.05.2022

○ **Personal:**

- Marianne (100%) - pedagogisk leder
- Ann May (100%) - fagarbeider
- Åse (100%) - pedagogisk medarbeider
- Ekstra ressurs

Innledning.

- Revgruppa er de yngste barna i barnehagen. For noen av dem er barnehagehverdagen fortsatt veldig ny, og det kan være litt skummelt for både foreldre og barn å plutselig være fra hverandre mer. Vi bruker derfor god tid på å bli kjent, og å la barna styre hvem de knytter seg til først. Vi skal respektere dem og anerkjenne følelsene deres.
- Som fundament i vårt arbeid med barna bruker vi et «verktøy» som vi kaller trygghets sirkelen. Vi skal være trygge baser for barna, slik at de kan søke ut, utforske og bli kjent. Når de trenger trøst eller omsorg, er vi deres trygge havn (på samme sted), slik at de kan komme til et trygt fang for å lade opp til neste runde ut. Dere finner oss ofte på gulvet, eller sittende i sandkassa. Noen ganger blir vi sittende selv om det hadde vært naturlig å reise seg. For at barna skal føle seg trygge blir vi sittende i ro så mye vi kan.
- Vi legger også opp dagene etter barnas behov. Vi lager månedsplan, og ønsker å følge den opp så godt vi kan. Men, av erfaring vet vi at det kan bli nødvendig å gjøre endringer ift. barnegruppa og enkeltbarns behov.
- Frydenborg barnehage skal i år jobbe med inkluderende praksis. Og vi tilnærmer oss temaet gjennom lek og samspill i hverdagen. Lekemiljøene skal også appellere til alle barna, og vi skal se etter barnas initiativ og bygge videre på det.
- Språkutvikling er også et viktig område i en inkluderende praksis. Hos de yngste skal vi ha eventyrstund en gang i uka. Vi bruker tradisjonelle eventyr med kjente begrep og knytter figurer/konkreter til begrepene. Vi synger barnesanger, bruker pekebøker, benevner, bekrefter, gjengir og gjentar gjennom hele dagen.



Dagsrytme:

- Fra 08:00 er vi på "det gule rommet". Dette er vårt avdelingsrom.
- 09:00-09:30- vi starter opp med den aktiviteten som er aktuell for dagen. Er det fint vær går vi gjerne ut på denne tiden. Kjernetiden starter kl 09:15, vi ønsker at barna har kommet til det. Blir dere seinere, send oss en sms 😊
- 09:15-10:30- Tur, aktivitet, lekegrupper.
- 10:30- Lunsj. Fredager har vi varm-mat.
- Etter lunsj- bleieskift og sovetid. Utelek etter hvert som barna våkner.
- 13:30- Måltid + frukt.
- Etter måltid- bleieskift, lek på avdeling, eller ute om det er godt vær.

Dagsrytmen og hverdagsrutinene er viktige og trygge rammer for de yngste barna. Slik lærer de seg å kjenne hva som skal skje bak neste sving, og det gjør dem forberedt.





Aktivitet og lekegrupper:

I løpet av uka har vi lagt opp til litt ulike aktiviteter.

- Mandager har vi turdag.
- Tirsdager deler vi oss gjerne i grupper. Vi skal gjøre formingsaktiviteter, som å male eller leke med plastelina. Og, ha sang/bevegelses samlinger. I September skal vi eksempelvis plukke epler, lage epletrykk og bake epler i ovnen og smake.
- Onsdager har vi litt ekstra fokus på språk gjennom å ha en liten eventyrstund der vi bruker konkrete for å underbygge begrep og benevning. Vi skal også synge og leke oss med rim og regler.
- Torsdager deler vi oss i lekegrupper. Vi har fokus på leken og lekekoder. Vi sitter med barna og veileder i konflikt. Barna skal lære seg å være en del av en gruppe, samtidig som de blir bevisst seg selv. Min, din, vente på tur, dele osv.
- Fredag har vi middag kl 10:30. Vi er felles med Ekorn denne dagen og leker på tvers, og i grupper ute og inne.



Leken:

Den mest naturlige måten å tilnærme seg verden på for et barn er gjennom lek.

- Lek er barnets egen måte å lære, bearbeide, erfare, og å utvide sin forståelse av virkeligheten på. Leken legger grunnlaget for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Å leke er en måte å lære seg livets spilleregler på, samtidig som det er en kilde til glede.
- Leken til en 1-åring kjennetegnes ved at barnet opplever og undersøker tingene rundt seg, uten noe spesielt mål eller plan bak det. Etter hvert begynner barnet å få en oversikt, og funksjonsleken begynner. «Lek hos de yngste barna er utforskning, eksperimentering og sanseerfaring, og lek kan skapes ut av nesten hvilken som helst situasjon. Lek er helt avgjørende for trivsel og utvikling hos de yngste barna i barnehagen»(Drugli, 2017, s.62).
- Barn lærer best når de selv er aktive, gjennom å erfare og utforske verden på sin måte og i sitt tempo. I lek deltar barnet med hele seg, de bruker både hode og kropp, sanser og følelser. Lek er en prosess der barna er tilstede, nysgjerrige og undrende på omgivelsene. De er aktive, og anstrenger seg for å få til det de ønsker. De undersøker og prøver ut mulige løsninger, og de tilegner seg en utvidet forståelse og kunnskap av verden rundt.
- Frydenborg har i år fokus på inkluderende praksis. I forhold til leken skal vi legge til rette for at alle barna får medvirke i lek og aktivitet. Lekemiljøet må være tilpasset hele gruppa, og vi skal vise hverandre tydelig at vi er glad for å være sammen. At vi er glad for å leke med nettopp DEG. Vi sier alles navn, veileder barna i lek, øver på å «gi fra oss» og å dele. Vi sier HEI! på morgenen og HADE! når noen går. Vi smiler til hverandre, og vi voksne bruker et tydelig og velkomment kroppsspråk.



Språk og språkforståelse:

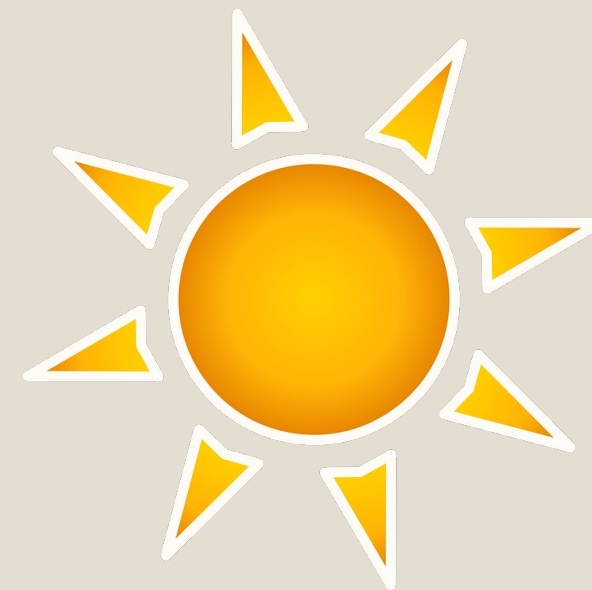
- Språkutvikling er et av de viktigste områdene vi jobber med i barnehagen vår. Med de yngste barna jobber vi bevisst med språk gjennom barnehagehverdagen.
- Vi har en dag vi har ekstra fokus på dette gjennom eventyrstund. Vi bruker også sang, sang, bevegelsessanger, rim og regler bevisst med tanke på språk og språkforståelse i lek og samspill. Vi benevner alt vi ser. «Ja, fant du en ku. Så gøy! Den sier MØØØ». I tillegg kan vi synge «kua mi jeg takker deg». Slik kan vi gjennom spontane hverdagsituasjoner bidra til at barna får en bredere språkforståelse, og på sikt også begynner å uttale ord og begrep selv.
- Vi bekrefter barna når de tar initiativ. Vi skal være interessert i hva de prøver å uttrykke, for så å hjelpe dem å sette ord på det. «Ja, du ville ha boka. Vil du lese den sammen med meg?» Vi benevner, gjentar, og bekrefter.
- Vi skal bevisst bruke de riktige begrepene. Vi skal ikke si «den eller det», men benevne.
- Vi skal også hjelpe dem å sette ord på følelser. Vi kan si; når tror jeg du er litt trøtt, da blir det godt å sove i vogna etterpå. Eller, nå ser jeg at du ble lei deg, fikk du vondt?



ÅRSHJUL REV

2023 - 2024

AUGUST 2023



- I August har vi fokus på trygghet og tilvenning.
- Trygghets sirkelen er grunnlag i arbeidet vårt med barna.
- Vi skal bruke tid på å bli kjent med hverandre, huset og uteområdet.
- For noen av barna er det aller første gang de kommer i barnehagen. For oss er det viktig at barna får ro, og god tid til å venne seg til den nye hverdagen.
- Også de barna som startet før ferien har behov for tilvenning etter sommerferien. Det er nye fjes og kanskje også nye voksne og forholde seg til.
- Vi tar dagene i august litt som de kommer ift. Barnas trygghet og behov. Noen er kanskje mer trygge enn andre, og det kan være aktuelt å ta en mindre gruppe på tur. Den andre gruppa kan ha mest utbytte av å utforske uteområdet i barnehagen i første omgang.

September 2023

- Høsten er på vei.
- Vi har en ny tilvenning.
- Vi er mye ute i frisk høstluft og snakker om høstegn.
- Vi har eventyrstund en gang i uka.
- Vi synger sanger og danser, gjerne høstsanger.
- I uke 38 er det brannvernuke.
- Miniprojekt om epler: tur for å plukke epler, bake epler i ovnen for så å smake, og male med epletrykk.





Oktober 2023

- Vi har en tilvenning også i oktober. Nå er vi komplett gruppe på 9 barn.
- Vi deler oss i grupper slik at vi kan gjøre aktiviteter og turer som normalt
- Eventyrstund en dag i uka.
- Miniprojekt om blader: Vi går tur for å se på blader og høstfarger, og plukker med oss noen. Vi maler på bladene og trykker på papir. Syng "Når bladene de faller ned". (Med bevegelser).
- FN dagen er 24. oktober. Fokus på FN konvensjonen og barns rettigheter.
- Vi starter med foreldresamtaler.



NOVEMBER 2023

- Foreldresamtaler
- Eventyrstund en dag i uka
- Aktivitet og lekegrupper
- Miniprojekt- lys og mørke.
- I slutten av November gjør vi litt juleforberedelser og synger julesanger.

DESEMBER 2023

- Desembermåned skal være en måned fylt med ro i barnehagen. Men, vi skal gjøre litt hyggelige juleaktiviteter.
- Synge julesanger
- Eventyrstund
- Pynte til jul
- Prøve å bake litt
- Nissefest og Luciamarkering



JANUAR 2024

- I januar er det tilvenning igjen, om vi får flere barn på vår gruppe.
- Vi håper på en vinter med snø. Noen av barna opplever snø for første gang. Vi skal bli kjent med, og erfare med snø. Da bruker vi hele kroppen og sansene. Er den kald, våt, hard eller myk?
- Miniprojekt med snø/is
- Sanger og regler med vintertema
- Eventyrstund





FEBRUAR 2024

- Vi fortsetter med snø, is og vinter som tema
- Miniprojekt om snø/is
- 6. februar er samefolkets dag. Vi markerer det enkelt med mat som vi forbinder med samene. Vi hører på litt joik, og lager litt magisk vinterstemning med lys inne på avdelingen.
- Eventyrstund

MARS 2024

- Vi begynner å se etter litt vårtegn og går turer.
- Synger sanger med vår og påsketema
- Vi sår karse og setter i vinduskarmen, det lukter og smaker godt.
- Miniprojekt om «En liten kylling».



APRIL 2024



- Tilvenning for nye barn
- Foreldresamtaler
- Tur og vårtegn
- Miniprojekt om «Lille larven Aldrimett»
(Språk/eventyr, estetikk, natur)
- Vårsanger

MAI 2024

- Gå turer og nyte våren
- Miniprojekt om insekter
- Sanger med vår/sommertema
- 17. mai, flagg og glede
- Foreldresamtaler





JUNI OG JULI 2024

- Første sommermåned!
- Vi går turer og er masse ute.
- Vi leker og erfarer med vann.
- Strandtur.
- Felles avslutning før sommeren.