



ÅRSPLAN REV

2024-2025

FRYDENBORG BARNEHAGE AS

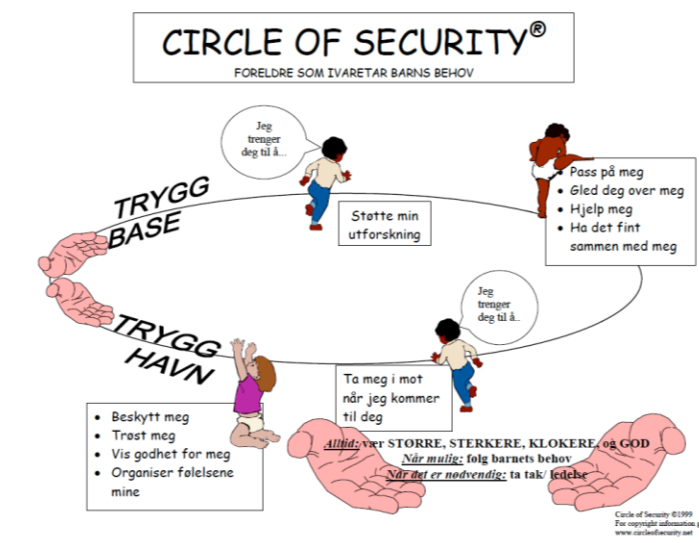


Revgruppahøst 2024:

- **Barn:**
- 11 barn per august. 2024
- Løpende opptak.
- **Personal:**
- Marianne (100%) - pedagogisk leder
- Amalie (100%) barnehagelærer
- Åse (100%) - pedagogisk medarbeider
- Ahin (100%) pedagogisk medarbeider

Innledning.

- Revgruppa er en av to småbarnsavdelinger i barnehagen. Barna på Rev er fra 2–3 år gamle. For noen av dem er barnehagehverdagen ny, og det kan være litt skummelt for både foreldre og barn å plutselig være fra hverandre mer. Vi bruker derfor god tid på å bli kjent, og prøver å la barna styre hvem de knytter seg til først. Vi skal respektere dem og anerkjenne følelsene deres.
- Som fundament i vårt arbeid med barna bruker vi et «verktøy» som vi kaller trygghetsirkelen. Vi skal være trygge baser for barna, slik at de kan søke ut, utforske og bli kjent. Når de trenger trøst eller omsorg, er vi deres trygge havn (på samme sted), slik at de kan komme til et trygt fang for å lade opp til neste runde ut. Dere finner oss ofte på gulvet, eller sittende i sandkassa. Noen ganger blir vi sittende selv om det hadde vært naturlig å reise seg. For at barna skal føle seg trygge blir vi sittende i ro så mye vi kan.
- Vi legger også opp dagene etter barnas behov. Vi lager månedsplan, og ønsker å følge den opp så godt vi kan. Men, av erfaring vet vi at det kan bli nødvendig å gjøre endringer ift. barnegruppa og enkeltbarns behov.
- Frydenborg barnehage skal i år jobbe med inkluderende praksis med hovedfokus på språk. På Rev tilnærmer vi oss temaet gjennom lek og samspill i hverdagen. Men, vi har også fast samlingsstund med fokus på språk hver tirsdag. Og, mindre lekegrupper torsdag og fredag der vi også skal jobbe med språk og relasjoner. I de planlagte språkaktivitetene bruker vi sang/musikk, eventyr, bildestøtte, høytlesning, konkrete og bevegelse/kroppsspråk når vi arbeider med barns språkutvikling.
- Lekemiljøene skal også appellere til alle barna, og vi skal se etter barnas initiativ og bygge videre på det.





Dagsrytme:

- Fra kl. 08:00 er vi på "det gule rommet". Vi går over på vår avdeling (kjøkkenrommet), når det er greit å dele seg i to grupper.
- 09:00-09:30- vi starter opp med den aktiviteten som er aktuell for dagen. Er det fint vær går vi gjerne ut på denne tiden. Kjernetiden starter kl 09:15, vi ønsker at barna har kommet til det. Bli dere seinere, send oss en sms ☺
- 09:15-10:30- Tur, aktivitet, lekegrupper.
- 10:30- Lunsj. Fredager har vi varm-mat.
- Etter lunsj- bleieskift og sovetid. Utelek etter hvert som barna våkner.
- 13:30- Måltid + frukt.
- Etter måltid- bleieskift, lek på avdeling, eller ute om det er godt vær.

Dagsrytmen og hverdagsrutinene er viktige og trygge rammer for de yngste barna. Slik lærer de seg å kjenne hva som skal skje bak neste sving, og det gjør dem forberedt.

Aktivitet og lekegrupper:

I løpet av uka har vi lagt opp til litt ulike aktiviteter.

- Mandager har vi turdag. Er vi full gruppe, deler vi oss helst i to turgrupper. En gruppe går til Frydenborgsenteret og en på tur i skogen o.l. Vi ruller på gruppene. På Frydenborgsenteret leker vi i stua, beboerne der koser seg så når vi kommer på besøk.
- Tirsdager har vi fast samlingsstund der vi har fokus på språk. Vi legger opp samlingene etter månedens tema, og bruker sang, musikk, eventyr, høytlesning, konkrete og bildestøtte sammen med barna. Dette er også en viktig arena for å lære viktige sosiale koder som å vente på tur, dele og å være en del av en gruppe. Vi bruker også samlingene til å formidle kultur dvs; tradisjonelle barnesanger, eventyr og bøker. I år skal vi bl. Annet bruker sanger, rim og fortellinger fra Alf Prøysens univers gjennom året.
- Onsdager skal vi gjøre formingsaktiviteter. Det viktigste med aktivitetene er ikke ferdig produkt, men å gjøre seg erfaring med sansene. Lære mer og mer for hver gang. Lukte, smake, føle, lytte. Det kan være alt fra å male, tegne, klippe og lime, til å bake, lage mat eller å leke med vann.
- Hver torsdag og fredag skal vi ha en mindre lekegruppe på tre barn og en voksen. Vi ruller på barna hver uke. I disse gruppene skal vi ha fokus på språk, relasjoner og lek. En voksen er med og veileder i leken. Vi kommer også til å legge opp til innhold i disse gruppene. F.eks; lesestund, hinderløype, Kims lek, kjøkkenlek. Hensikten er at barna lærer språk og lekekoder i mindre grupper. Dette kan også bidra til å styrke relasjonene på hele Revgruppa.
- Fredag har vi middag kl 10:30. Har vi mulighet hender det også at vi tar oss en fomiddagstur på fredager.





Leken:

Den mest naturlige måten å tilnærme seg verden på for et barn er gjennom lek.

- Lek er barnets egen måte å lære, bearbeide, erfare, og å utvide sin forståelse av virkeligheten på. Leken legger grunnlaget for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Å leke er en måte å lære seg livets spilleregler på, samtidig som det er en kilde til glede.
- Leken til en 2-3 åring kjennetegnes ved at barnet begynner å bli mer selvstendig. Leken går fra å være ved siden av hverandre, til å leke sammen. Barna har mer samspill, vennskap bygges og de leker «late som om» lek.
- Barna liker å bruke kroppen aktivt i grovmotorisk lek, de klatrer, hopper, løper og lærer seg å sykle på trehjuls sykkel.
- De tilegner seg også mer finmotoriske ferdigheter og utvikler «blyantgrep». De kan begynne å perle, leker med plastelina, puslespill o.l.
- I lek deltar barnet med hele seg. de bruker både hode og kropp, sanser og følelser. Lek er en prosess der barna er tilstede, nysgjerrige og undrende på omgivelsene. De er aktive, og anstrenger seg for å få til det de ønsker. De undersøker og prøver ut mulige løsninger, og de tilegner seg en utvidet forståelse og kunnskap av verden rundt.
- Frydenborg har i år fokus på inkluderende praksis. I forhold til leken skal vi legge til rette for at alle barna får medvirke i lek og aktivitet. Lekemiljøet må være tilpasset hele gruppa, og vi skal vise hverandre tydelig at vi er glad for å være sammen. At vi er glad for å leke med nettopp DEG. Vi sier alles navn, veileder barna i lek, øver på å «gi fra oss» og å dele. Vi sier HEI! på morgenen og HADE! når noen går. Vi smiler til hverandre, og vi voksne bruker et tydelig og velkomment kroppsspråk.



Språk og språkforståelse:

- Språkutvikling er et av de viktigste områdene vi jobber med i barnehagen vår. Med de Revgruppa jobber vi bevisst med språk gjennom barnehagehverdagen.
- Hver tirsdag har vi fast samlingsstund der vi planlegger innhold med fokus på språk. Vi bruker sang og musikklek, bevegelser, rim og regler, høytlesning, bildestøtte og konkrete bevisst med tanke på språk og utvikling.
- Torsdag og fredag skal vi ha en mindre lekegruppe for tre barn, vi rullerer hver gang. Hensikten med lekegruppa er språkutvikling, lek og relasjoner. Vi planlegger innhold, og veileder barna i lek.
- I hverdagsaktiviteter og overganger benevner vi, setter ord på, bekrefter og gjentar. Ved matbordet; «Ja, det er ei ku på melkekartongen. Den sier MØØØ, og gir oss melk». I tillegg kan vi synge «kua mi jeg takker deg». Slik kan vi gjennom spontane hverdagsituasjoner bidra til at barna får en bredere språkforståelse, og på sikt også begynner å uttale ord og begrep selv.
- Vi bekrefter barna når de tar initiativ. Vi skal være interessert i hva de prøver å uttrykke, for så å hjelpe dem å sette ord på det. «Ja, du ville ha boka. Vil du lese den sammen med meg?» Vi benevner, gjentar, og bekrefter.
- Vi skal bevisst bruke de riktige begrepene. Vi skal ikke si «den eller det», men benevne.
- Vi skal også hjelpe dem å sette ord på følelser. Vi kan si; når tror jeg du er litt trøtt, da blir det godt å sove i vogna etterpå. Eller, nå ser jeg at du ble lei deg, fikk du vondt?

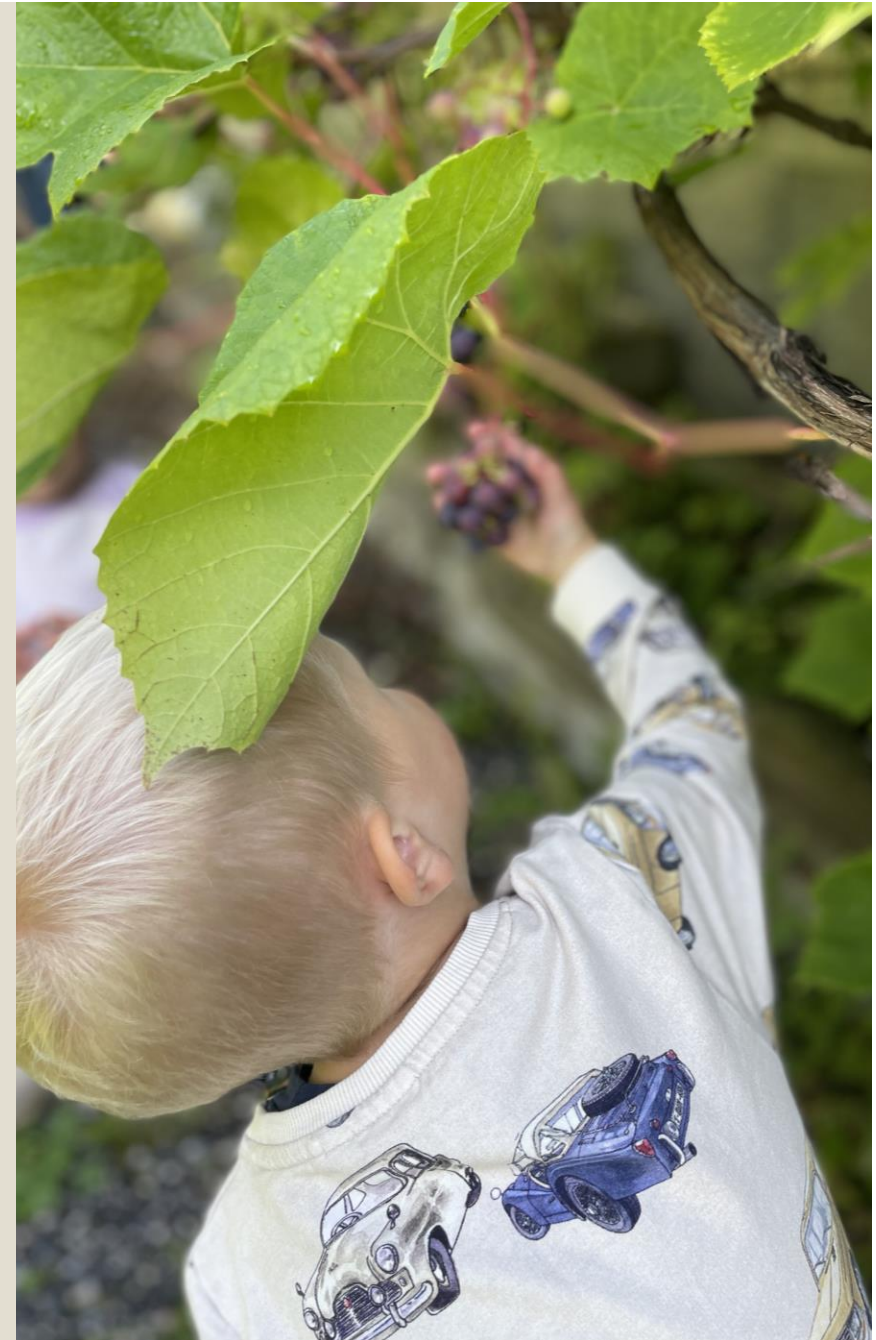


ÅRSHJUL REV

2023 - 2024

AUGUST 2023

- I August har vi fokus på trygghet og tilvenning.
- Trygghetsirkelen er grunnlag i arbeidet vårt med barna.
- Vi skal bruke tid på å bli kjent med hverandre, gruppesammensetningen, huset og uteområdet.
- For noen av barna er det aller første gang de kommer i barnehagen. For oss er det viktig at barna får ro, og god tid til å venne seg til den nye hverdagen.
- Også de barna som startet før ferien har behov for tilvenning etter sommerferien. Det er nye fjes og kanskje også nye voksne og forholde seg til.
- Vi tar dagene i august litt som de kommer ift. Barnas trygghet og behov. Noen er kanskje mer trygge enn andre, og det kan være aktuelt å ta en mindre gruppe på tur. Den andre gruppa kan ha mest utbytte av å utforske uteområdet i barnehagen i første omgang.





September 2023

- Høsten er på vei.
- Vi er mye ute i frisk høstluft og snakker om høstegn.
- Vi går turer.
- Vi har en språksamling i uka. Vi synger sanger med høstlig tema, gjør sangleker, danser, hører fortellinger, leser bøker, benevner og gjenntar. Språkprosjekt: Alf Prøysen, vi lærer oss, og leker oss med sangen "Nøtteliten", og leser "Geitekillingen som kunne telle til ti".
- Onsdager har vi formingsaktivitet knyttet opp mot tema.
- I uke 38 er det brannvernuke.
- 9. September har vi foreldremøte.

Oktober 2023

- Vi har en ny tilvenningsperiode I oktober pga. Oppstart for nye barn.
- Turdag hver mandag.
- Språksamling hver tirsdag. Innhold I samling med høstlig tema. Prosjekt Alf Prøysen: Nøtteliten og geitekillingen som kunne telle til ti.
- Formingsaktiviteter knyttet til månedens tema.
- FN dagen er 24. oktober. Fokus på FN konvensjonen og barns rettigheter.
- Vi starter med foreldresamtaler.





NOVEMBER 2023

- Foreldresamtaler
- Turdag hver mandag
- Språksamling hver tirsdag.
- Miniprojekt- lys og mørke.
- I slutten av November gjør vi litt juleforberedelser og synger julesanger. Prosjekt Alf Prøysen: Musevisa, Snekker Andersen og Julenissen.



DESEMBER 2023

- Desembermåned skal være en måned fylt med ro i barnehagen. Men, vi skal gjøre litt hyggelige juleaktiviteter.
- I samlinger skal vi synge julesanger; Musevisa, Julekveldsvisa, Jeg gikk meg over sjø og land, Svart senker natten seg, På låven sitter nissen, og Nattasang for nissunger.
- Ha eventyrstund: Snekker Andersen og Julenissen.
- Pynte til jul.
- Bake og pynte pepperkaker.
- Nissefest og Luciamarkering.

JANUAR 2024

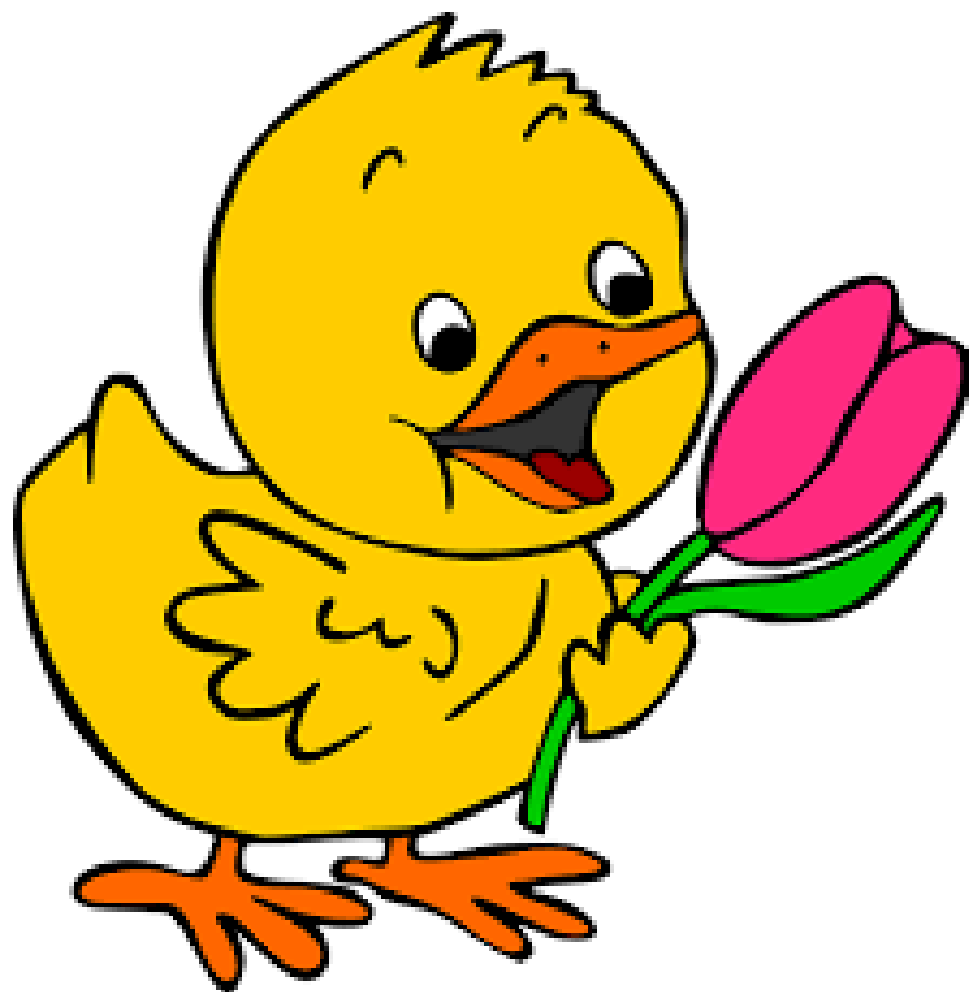
- Vi håper på en vinter med snø. Noen av barna opplever snø for første gang. Vi skal bli kjent med, og erfare med snø. Da bruker vi hele kroppen og sansene. Er den kald, våt, hard eller myk?
- Formingsaktiviteter og miniprojekt med snø/is
- Språksamling knyttet til tema vinter.
- Eventyrstund: Alf prøysens, Skinnvotten.
- Utelek og tur.





FEBRUAR 2024

- Vi fortsetter med snø, is og vinter som tema
- Miniprojekt om snø/is
- Språksamling med sanglek, og eventyret om Skinnvotten.
- 6. februar er samefolkets dag. Vi markerer det enkelt med mat som vi forbinder med samene. Vi hører på litt joik, og lager litt magisk vinterstemning med lys inne på avdelingen.
- Utelek og tur.



MARS 2024

- Vi begynner å se etter litt vårtegn og går turer.
- Samling: sanglek med vår og påsketema. Prøysen: Kyllingen.
- Vi sår karse og setter i vinduskarmen, det lukter og smaker godt.
- Miniprojekt om «En liten kylling».



APRIL 2024

- Foreldresamtaler
- Tur og vårtegn
- Språksamling knyttet opp mot tema vår. Prøysen: Lille Måltrost.
- Formingsaktivitet knyttet til månedens tema, hver onsdag.
- Lekegrupper og utelek.

MAI 2024

- Gå turer og nyte våren
- Miniprojekt om insekter
- Språksamling knyttet opp mot tema 17. mai, og vår. Prøysen; Soltrall, Bolla Pinnsvin.
- 17. mai, flagg og glede.
- Foreldresamtaler





JUNI OG JULI 2024

- Første sommermåned!
- Vi går turer og er masse ute.
- Vi leker og erfarer med vann.
- Strandtur.
- Språksamling/tema. Prøysen; Bolla Pinnsvin
- Formingsaktiviteter/tema.
- Felles avslutning før sommeren.