Et bilde som inneholder Dyrefigur, leke, tegnefilm, Kosedyr

Automatisk generert beskrivelse**HALVÅRSPLAN**

**FOR**

**EKORN VÅREN 2025.**

Hovedtema er **«Med hjerte for språket».** Gjennom arbeidet med språket vil vi bidra til å gi barna

gode forutsetninger for å delta i inkluderende lek og samhandling med andre barn og voksne. Språket og hverdagssamtalene med ALLE barn er i fokus.

**Primærbarn:**

Denne våren skal vi prøve ut å ha primærbarn igjen. Da har hver voksne et spesielt ansvar for de barna man er primærkontakt for. Vi bytter på hvem vi er primærkontakt for etter noen måneder. Barna er de samme som vi er i gruppe med.

**HVORDAN JOBBE MED SPRÅK DENNE VÅREN:**

De voksne må hele tiden være bevisst hvordan vi bruker språket sammen med barna. Vi skal legge til rette slik at alle barna blir inkludert i lek og aktiviteter ut fra sine egne forutsetninger. Vi tar i brud Ebbe Nebb i arbeidet med tegn til tale.

**Hentet fra språkplanen for Risørbarnehagene.**

Barn utvikler språket sitt gjennom leken og i barnehagedagens utallige hverdagssituasjoner hvor barn og voksne samspiller og bruker språket sammen. I tillegg til at voksne i barnehagen er bevisst på muligheter for språkstimulering i hverdagssituasjonen, vil systematisk

arbeid med språk kunne bidra til engasjement, fellesskap og språkutvikling hos barna.

**Mat på fredagene.**

Når vi skal lage mat i barnehagen eller på tur. Eller andre måltider skal barna være deltakende i dette. Dekke på, finne talerker og glass osv. Telle hvor mange av hver. Barna skal også delta i matlagingen. Feks når vi skal ha pizza kan barna hjelpe å legge på det som skal være på pizzaen. Eller kutte salat osv.

Typisk for denne aldersgruppen er intens trening i konflikthåndtering og følelsesregulering. De har stort behov for empatiske og trygge voksne som kan hjelpe med å regulere følelser.

|  |  |
| --- | --- |
| **JANUAR OG FEBRUAR** | **FOKUS PÅ KONFLIKTHÅNDTERING OG FØLELSESREGULERING.** |
| **Mål:**  Barna skal forstå og mestre begreper, tegn og ord ifht ifht vinter  Få gode måter og løse konflikter på. Bli kjent med Ebbe Nebb  **BURSDAGER:**  ALI – 1 JAN. 4 ÅR  TAMI– 30 JAN. 4 ÅR  BARNEHAGEN 1 FEBRUAR 2025 – 30 ÅR  **KREATIVE AKTIVITETER:**   * Vinterbilde * Ta inn snø i en balje som de kan kjenne på, lage snøballer, smelte i et syltetøyglass osv. * Lage vinterfigurer i leire. * Lage lykter til romme vårt. (male på tomme glass og leddlys. * Lage kostyme, enkle masker til karneval. (februar)   **KARNEVAL FREDAG 28 FEBRUAR 2025.**   * **Tema : Grufallo?** * Lage enkle masker med de forskjellige dyra. | **SAMLING:**  Stine eller Nancy har samling.   * «God morgen alle sammen» - sangkort fra Ebbe Nebb * Se nå snør det – ja det gjør det. Sangkort fra Ebbe Nebb * Ebbe Nebb – kort økt. * Ukas tegn med Ebbe Nebb. * Eventyrkoffert: «Gruffalo» * Dagtalve- Været, hva skal vi i dag. Påkledning når vi skal på tur. * Avslutte med «labbe labbe labbetussemann»   **SPRÅKGRUPPER:**   * Språkpose (se SOL). Teng til tale * Spille spill, puslespill * Munnmorikk og lek med språket. * Kims lek   **TURER: Mummidalen, menighetsbarnehagen, byen**   * Ut på tur skal være gøy og positivt. * Pass på at alle barna er godt og riktig kledd. * De voksne må være aktive sammen med barna på tur og ute i bhgen. * Ha med bok og andre aktiviteter på tur. |
| **MARS, APRIL OG MAI** | **FOKUS PÅ KONFLIKTHÅNDTERING OG FØLELSESREGULERING.** |
| Vi håper det begynner å bli vår.  **Mål:**  Barna skal forstå og mestre begreper, tegn og ord ifht vår og hverdagsord.  Få gode måter og løse konflikter på. Bedre følelsesregulering.  **KREATIVE AKTIVITETER:**   * Vi maler smeltet snømann * Vi maler potter gule som vi skal så frø i * Så frø i pottene – sett i vinduskarmen.   **PÅSKEFROKOST:**  Fredag 11 april 2024.  **BURSDAGER:**  Mark 15 april – 4 år | **SAMLING:**  Vowel eller Nancy har samling.   * «God morgen alle sammen» - sang med tegn * Vårsanger * Ebbe Nebb – kort økt. * Ukas tegn med Ebbe Nebb. * Eventyrkoffert – «Lille Gruffalo» * Dagtalve- Været, hva skal vi i dag. Påkledning når vi skal på tur. * Avslutte med «labbe labbe labbetussemann»   **SPRÅKGRUPPER:**   * Vi deler i mindre grupper. * Sette ord på lukter og smaker * Munnmorikk og lek med språket. * Spille spill, puslespill * Tromme for bevisstgjøring av rytmen i ord, navne sitt...   **TURER: Mummidalen, Hassdalen lekepark.**   * Ut på tur skal være gøy og positivt. * Pass på at alle barna er godt og riktig kledd. * Ha med bok og andre aktiviteter på tur. * Sangleker |
| **JUNI OG JULI** | **FOKUS PÅ FØLELSER OG VENNSKAP** |
| **Mål:**  Barna skal forstå og mestre begreper, tegn og ord ifht ifht sommer. Få kjennskap til forskjellige følelser – alle følelser er lov.  **KREATIVE AKTIVITETER:**   * Lage bilde av ting vi finner i fjæra.   **BURSDAGER:**  Isabella 4 juni – 4 år  Angelina 24 juni – 4 år  Filip 25 juni – 4 år  Stine 27 juni – 56 år  Mona 7 juli – 58 år | **SAMLING:**  Vowel eller Nancy har på har samling.   * «God morgen alle sammen» - sang med tegn   Sanger som passer til sommeren.   * Ebbe Nebb – kort økt. * Ukas tegn med Ebbe Nebb. * Eventyrkoffert – «Lille Gruffalo» * Dagtalve- Været, hva skal vi i dag. Påkledning når vi skal på tur. * Avslutte med «labbe labbe labbetussemann»   **SPRÅKGRUPPER:**   * Vi deler i mindre grupper. * Bok - «Den lille muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsja i hode på den. * Språkpose (se SOL) Teng til tale. Ting fra fjæra * Munnmorikk og lek med språket. * Spille spill, puslespill   **TURER: Mummidalen, Sagjordet, Akvariet. Pizza på Brygga restaurant.**   * Ut på tur skal være gøy og positivt. * Pass på at alle barna er godt og riktig kledd. * Ha med bok og andre aktiviteter på tur. Språkativiteter. |