



ÅRSPLAN REV 2025-2026

FRYDENBORG BARNEHAGE AS

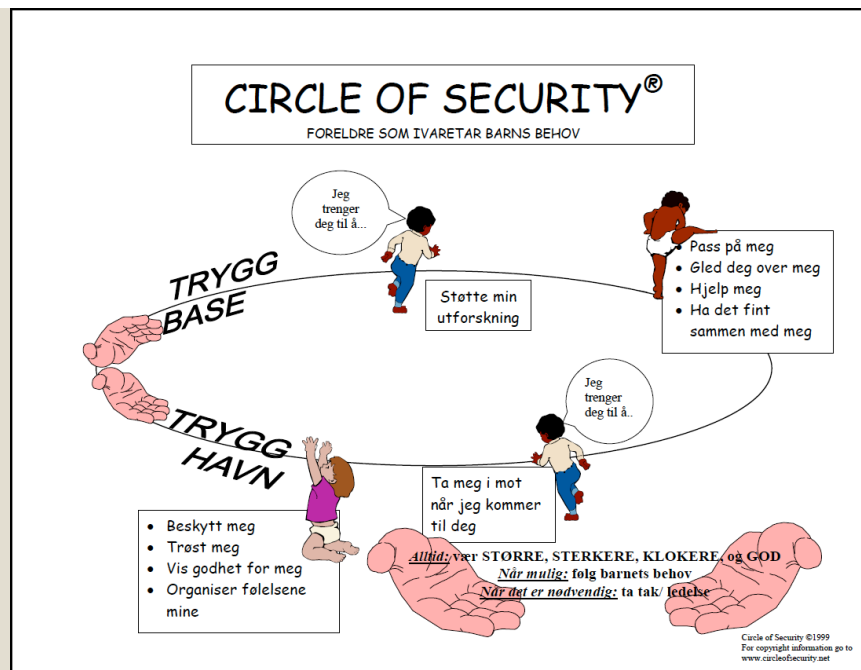


Revgruppa- høst 2025:

- **Barn:**
- 9 barn per august, 2025
- **Personal:**
- Marianne (100%) - pedagogisk leder
- Åse(100%) barnehagelærer
- Blessing(100%) - pedagogisk medarbeider frem til oktober
- Jasmin(100%) fagarbeider fra oktober

Innledning.

- Revgruppa er en av to småbarnsavdelinger i barnehagen. Barna på Rev er fra 2–3 år gamle. For noen av dem er barnehagehverdagen ny, og det kan være litt skummelt for både foreldre og barn å plutselig være fra hverandre mer. Vi bruker derfor god tid på å bli kjent, og prøver å la barna styre hvem de knytter seg til først. Vi skal respektere dem og anerkjenne følelsene deres.
- Som fundament i vårt arbeid med barna bruker vi et «verktøy» som vi kaller trygghetsirkelen. Vi skal være trygge baser for barna, slik at de kan søke ut, utforske og bli kjent. Når de trenger trøst eller omsorg, er vi deres trygge havn (på samme sted), slik at de kan komme til et trygt fang for å lade opp til neste runde ut. Dere finner oss ofte på gulvet, eller sittende i sandkassa. Noen ganger blir vi sittende selv om det hadde vært naturlig å reise seg. For at barna skal føle seg trygge blir vi sittende i ro så mye vi kan.
- Vi legger også opp dagene etter barnas behov. Vi lager månedsplan, og ønsker å følge den opp så godt vi kan. Men, av erfaring vet vi at det kan bli nødvendig å gjøre endringer ift. barnegruppa og enkeltbarns behov.
- Frydenborg barnehage skal i år jobbe med inkludering i praksis gjennom lek og lekemiljøer. På Rev tilnærmer vi oss temaet gjennom, lek og samspill i hverdagen. Men, vi har også faste, og planlagte aktiviteter gjennom uka, der vi også skal jobbe med dette. Lekemiljøene skal appellere til alle barna, og vi skal se etter barnas initiativ og bygge videre på det.





Dagsrytme:

- Fra kl. 08:00 er vi på "det gule rommet". Vi går over på vår avdeling(kjøkkenrommet), når det er greit å dele seg i to grupper.
- 09:30- vi starter opp med den aktiviteten som er aktuell for dagen. Er det fint vær går vi gjerne ut på denne tiden. Kjernetiden starter kl 09:15, vi ønsker at barna har kommet til det. Blir dere seinere, send oss en sms ☺
- 09:15-10:30- Tur, aktivitet, lekegrupper.
- 10:30- Lunsj. Fredager har vi varm-mat.
- Etter lunsj- bleieskift og sovetid. Utelek etter hvert som barna våkner.
- 13:30- Måltid + frukt.
- Etter måltid- bleieskift, lek på avdeling, eller ute om det er godt vær.

Dagsrytmen og hverdagsrutinene er viktige og trygge rammer for de yngste barna. Slik lærer de seg å kjenne hva som skal skje bak neste sving, og det gjør dem forberedt.

Aktivitet og lekegrupper:

I løpet av uka har vi lagt opp til litt ulike aktiviteter.

- Mandager har vi aktivitet der vi jobber med språk og musikk. Vi skal ha samlingsstund der vi tilpasser innhold etter årstid og tema. Vi lærer tradisjonelle barnesanger, sangleker, leker med språk, uttale, takt og rytme. Vi skal høre og dramatisere Bukken Bruse, og andre bøker utover høst og vår, disse blir også tilpasset årstidene. Og vi kommer til å bruke den aktuelle boken/eventyret videre gjennom andre aktiviteter.
- Tirsdager har vi turdag. Vi starter litt i det små nå i høst. Vi kommer til å gå stien ved brannstasjonen endel, til lekeplassen ved menighetshuset, og også gå tur med vogn i nærmiljøet for å bli kjent. Vi skal finne et tre i nærmiljøet som vi skal følge gjennom året, dette skal vi dokumentere gjennom året, for å se hvordan det forandrer seg gjennom månedene.
- Onsdager skal vi ha lekegrupper, der vi har fokus på inkluderende lek. Vi voksne skal støtte og veilede barna i lek og relasjoner, og se etter initiativ vi kan bygge videre på, for å fange barnas interesser. ALLE skal bli sett og hørt! Vi kommer også til å legge opp til innhold i disse gruppene. F.eks; lesestund, hinderløype, Kims lek, kjøkkenlek. Hensikten er at barna lærer språk og lekekoder i mindre grupper. Dette kan også bidra til å styrke relasjonene på hele Revgruppa
- Torsdager legger vi opp til en estetisk og sanselig aktivitet. Vi bruker hendene, øver opp finmotorikk, og erfarer med nytt materiell. Eksempelvis; at vi maler med bjørnebær. Disse plukker vi mens vi er på tur i nærmiljøet, vi tar de med til barnehagen der vi "maler" med bærene på hvite ark. Gjennom aktiviteten bruker barna sansene aktivt og får nye erfaringer med hva et bjørnebær er. Vi benevner og bruker språket bevisst for å lære.
- Fredag har vi middag kl 10:30. Har vi mulighet hender det også at vi tar oss en formiddagstur, ellers leker vi ute eller inne på avdeling.





Leken:

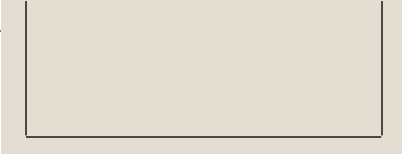
Den mest naturlige måten å tilnærme seg verden på for et barn er gjennom lek.

- Lek er barnets egen måte å lære, bearbeide, erfare, og å utvide sin forståelse av virkeligheten på. Leken legger grunnlaget for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Å leke er en måte å lære seg livets spilleregler på, samtidig som det er en kilde til glede.
- Leken til en 2-3 åring kjennetegnes ved at barnet begynner å bli mer selvstendig. Leken går fra å være ved siden av hverandre, til å leke sammen. Barna har mer samspill, vennskap bygges og de leker «late som om» lek.
- Barna liker å bruke kroppen aktivt i grovmotorisk lek, de klatrer, hopper, løper og lærer seg å sykle på trehjuls sykkel.
- De tilegner seg også mer finmotoriske ferdigheter og utvikler «blyantgrep». De kan begynne å perle, leker med plastelina, puslespill o.l.
- I lek deltar barnet med hele seg. de bruker både hode og kropp, sanser og følelser. Lek er en prosess der barna er tilstede, nysgjerrige og undrende på omgivelsene. De er aktive, og anstrenger seg for å få til det de ønsker. De undersøker og prøver ut mulige løsninger, og de tilegner seg en utvidet forståelse og kunnskap av verden rundt.
- Frydenborg har i år fokus på inkluderende praksis gjennom lek og lekemiljøer. Vi skal legge til rette for at alle barna får medvirke i lek og aktivitet. Lekemiljøet må være tilpasset hele gruppa, og vi skal se etter enkeltbarns initiativ og interesser i hverdagen. Små innspill og uttrykk skal vi bygge videre på og ta inn på avdeling eller i planlagt aktivitet. Vi skal vise hverandre tydelig at vi er glad for å være sammen. At vi er glad for å leke med nettopp DEG. Vi sier alles navn, veileder barna i lek, øver på å «gi fra oss» og å dele. Vi sier HEI! på morgenen og HADE! når noen går. Vi smiler til hverandre, og vi voksne bruker et tydelig og velkomment kroppsspråk.



Språk og språkforståelse:

- Språkutvikling er et av de viktigste områdene vi jobber med i barnehagen vår. Med de Revgruppa jobber vi bevisst med språk gjennom barnehagehverdagen.
- Hver mandag har vi fast samlingsstund der vi planlegger innhold med fokus på språk. Vi bruker sang og musikklek, bevegelser, rim og regler, høytlesning, bildestøtte og konkrete bevisst med tanke på språk og utvikling.
- I hverdagsaktiviteter og overganger benevner vi, setter ord på, bekrefter og gjentar. Ved matbordet; «Ja, det er ei ku på melkekartongen. Den sier MØØØ, og gir oss melk». I tillegg kan vi synge «kua mi jeg takker deg». Slik kan vi gjennom spontane hverdagssituasjoner bidra til at barna får en bredere språkforståelse, og på sikt også begynner å uttale ord og begrep selv.
- Vi bekrefter barna når de tar initiativ. Vi skal være interessert i hva de prøver å uttrykke, for så å hjelpe dem å sette ord på det. «Ja, du ville ha boka. Vil du lese den sammen med meg?» Vi benevner, gjentar, og bekrefter.
- Vi skal bevisst bruke de riktige begrepene. Vi skal ikke si «den eller det», men benevne.
- Vi skal også hjelpe dem å sette ord på følelser. Vi kan si; når tror jeg du er litt trøtt, da blir det godt å sove i vogna etterpå. Eller, nå ser jeg at du ble lei deg, fikk du vondt?
- Vi skal også bruke noe tegn til tale i overganger og aktiviteter. Vi trekker ut noen tegn som er viktige i den enkelte aktivitet/overgan. For eksempel; spise, tørst, sove, ut, leke, rydde, ferdig o.l. Uttrykk som kan bidra til økt språkforståelse, og dermed også inkludering i barnegruppen.



ÅRSHJUL REV

2025 – 2026

«Inkludering i praksis gjennom lek og lekemiljøer»

AUGUST 2025

- I August har vi fokus på trygghet og tilvenning.
- Trygghets sirkelen er grunnlag i arbeidet vårt med barna.
- Vi skal bruke tid på å bli kjent med hverandre, gruppesammensetningen, huset og uteområdet.
- For noen av barna er det aller første gang de kommer i barnehagen. For oss er det viktig at barna får ro, og god tid til å venne seg til den nye hverdagen.
- Også de barna som startet før ferien har behov for tilvenning etter sommerferien. Det er nye fjes og kanskje også nye voksne og forholde seg til.
- Vi tar dagene i august litt som de kommer ift. Barnas trygghet og behov. Noen er kanskje mer trygge enn andre, og det kan være aktuelt å ta en mindre gruppe på tur. Den andre gruppa kan ha mest utbytte av å utforske uteområdet i barnehagen i første omgang.



September 2025

- Høsten er på vei.
- Vi er mye ute i frisk høstluft og snakker om høstegn.
- Vi går turer. Og besøker "stam-treet" vårt. Et tre vi skal følge gjennom årstidene.
- Vi har en språk/musikksamling i uka. Vi synger sanger med høstlig tema, gjør sangleker, danser, og hører eventyret om "Bukkene Bruse".
- Torsdager har vi formingsaktivitet knyttet opp mot tema høst.
- I uke 38 er det brannvernuke. Vi leser om Bjørnis og har brannverns-samling. Vi håper Risør brannvesen kommer på besøk i år også.
- 24. September har vi foreldremøte.





Oktober 2025

- Turdag hver tirsdag. Vi følger og dokumenterer treet vårt. Vi begynner å gå turer også til Frydenborgsenteret.
- Språk og musikkssamling hver mandag. Innhold i samling med høstlig tema. Vi leser Rødhette og ulven.
- Formingsaktiviteter knyttet til månedens tema.
- FN dagen er 24. oktober. Fokus på FN konvensjonen og barns rettigheter. Vi gjør en formingsaktivitet med barnas ulike nasjonaliteter.
- Vi starter med foreldresamtaler.

NOVEMBER 2025

- Foreldresamtaler
- Turdag hver uke.
- Språk og musikkssamling.
- Rødhette og Ulven.
- Formingsaktivitet, bake rundstykker.
- I slutten av November gjør vi litt juleforberedelser og synger julesanger.



DESEMBER 2025

- Desembermåned skal være en måned fylt med ro i barnehagen. Men, vi skal gjøre litt hyggelige juleaktiviteter.
- I samlinger skal vi synge julesanger; Musevisa, Julekveldsvisa, Jeg gikk meg over sjø og land, Svart senker natten seg, På låven sitter nissen, og Nattasang for nissunger.
- Ha eventyrstund: Nissen og Reven, Pynte til jul.
- Bake og pynte pepperkaker.
- Nissefest og Luciamarkering.



JANUAR 2026

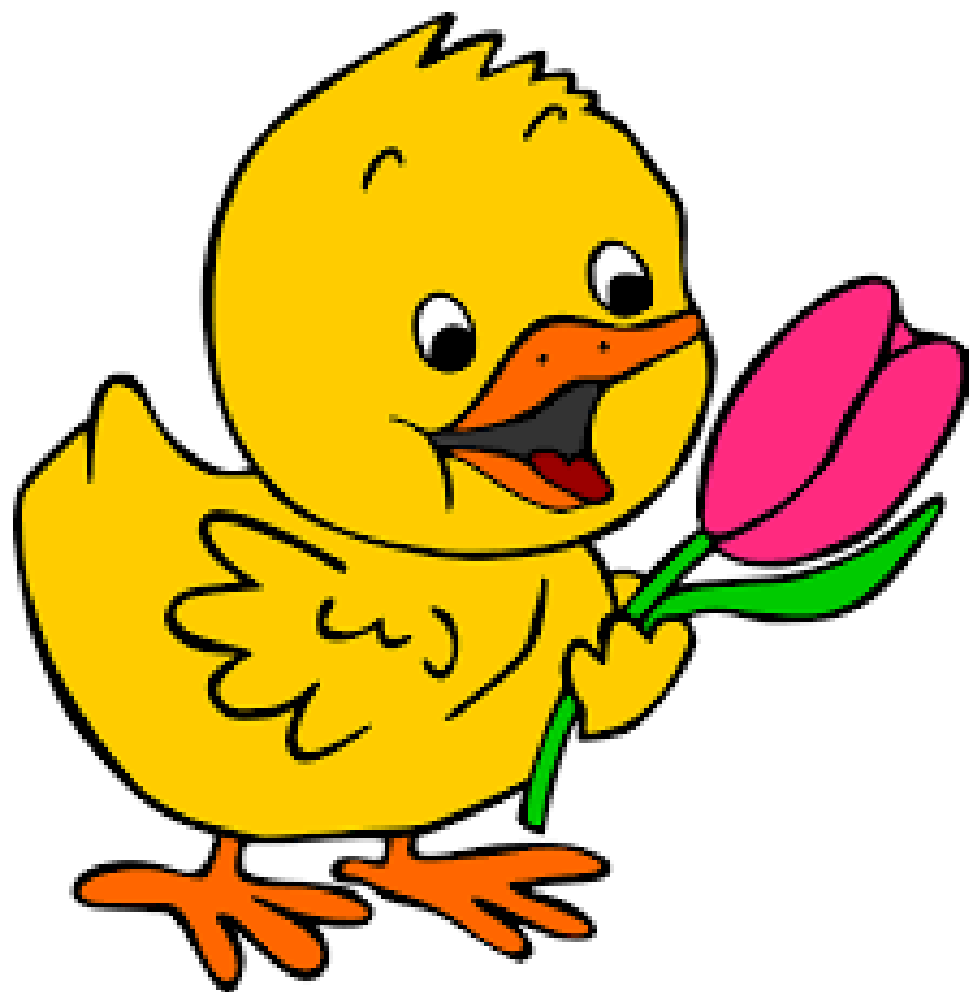
- Vi håper på en vinter med snø. Noen av barna opplever snø for første gang. Vi skal bli kjent med, og erfare med snø. Da bruker vi hele kroppen og sansene. Er den kald, våt, hard eller myk?
- Vi forsøker å besøke «stam treet», hvordan ser det ut nå?
- Formingsaktiviteter og miniprojekt med snø/is
- Språksamling knyttet til tema vinter.
- Eventyrstund: Alf prøysens, Skinnvotten.
- Utelek og tur.





FEBRUAR 2026

- Vi fortsetter med snø, is og vinter som tema
- Besøke «stam-treet vårt»
- Miniprojekt om snø/is
- Språksamling med sanglek, og eventyret om Skinnvotten.
- 6. februar er samefolkets dag. Vi markerer det enkelt med mat som vi forbinder med samene. Vi hører på litt joik, og lager litt magisk vinterstemning med lys inne på avdelingen.
- Utelek og tur.



MARS 2026

- Vi begynner å se etter litt vårtegn og går turer.
- Besøke «stam-treet» vårt.
- Samling: sanglek med vår og påsketema. Prøysen: Kyllingen.
- Vi sår karse og setter i vinduskarmen, det lukter og smaker godt.
- Miniprojekt om «En liten kylling».



APRIL 2026

- Foreldresamtaler
- Tur og vårtegn, »stam-treet»
- Språksamling knyttet opp mot tema vår. Lille larven aldrimett.
- Formingsaktivitet knyttet til månedens tema, og Lille larven Aldrimett.
- Lekegrupper og utelek.

MAI 2026

- Gå turer og nyte våren
- Miniprojekt om insekter
- Språksamling knyttet opp mot tema 17. mai, og vår. Prøysen; Soltrall, Bolla Pinnsvin.
- 17. mai, flagg og glede.
- Foreldresamtaler





JUNI OG JULI 2026

- Første sommermåned!
- Vi går turer og er masse ute. Siste besøk til stam-treet vårt.
- Vi leker og erfarer med vann.
- Strandtur.
- Språksamling/tema.
- Formingsaktiviteter/tema.
- Felles avslutning før sommeren.