

ÅRSPLAN FOR HARE

2023 - 2024

Skrevet av
Pedagogisk leder på Hare Ann Christin og Pedagogiske
medarbeidere Beate Erica Olsen og Amalie Bauthler



BARN, NATUR OG BEVEGELSE

- BLÅFJELL

Barn, natur og bevegelse: Blåfjell
Frydenborg barnehage har i flere år jobbet aktivt og målrettet med sitt satsningsområde «barn natur og bevegelse». Vi har gjennom årene opparbeidet oss en unik kompetanse når det gjelder å bruke naturen og utemiljø som en arena for barnas utvikling, lek og læring. Fysisk aktivitet er en kilde til glede, livsutfoldelse, positive mestringsopplevelser og fremmer sosial læring. (se mer i fellesdelen i årsplanen.)

Når vi skal skrive en årsplan for Haregjengen kan vi ikke unngå å skrive litt om Blåfjell – vårt eldorado av en utebase. Her har vi en flott hytte med vedovn, bord, benker, kjøkkenbenk og oppbevaringsplass for utstyr, verktøy og leker. Vi har og en utedo slik at «alle behov» kan dekkes mens vi er her 😊 Hytta gir oss mulighet til å være her i all slags vær. Vi kan sitte inne og spise eller varme oss på ovnen på de kaldeste dagene. Området på Blåfjell gir oss muligheter og inspirasjon til så mye. Plassen ligger midt i skogen slik at trær, småfjell, steiner, busker og planer er tilgjengelige til lek, utforskning og læring. Rundt Blåfjell har vi mulighet til å gå turer og utforske skogen og naturen enda mer. Vi legger til rette for soving og hvile for de barna som trenger det, både inne i hytta og ute i hengekøyer i skogen



BARN, NATUR OG BEVEGELSE

FORTSETTER



I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) under fagområdet «Natur, miljø og teknologi» står det at *«Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold og de skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt».*

Her mener vi at Frydenborg barnehage sin satsning på uteliv og natur, og vårt arbeid med uteliv og Blåfjell er helt i tråd med hva Rammeplanen sier.

Utover barnehageåret så vil vi og bruke nærområdet enda mer, og ikke bare Blåfjell. Vi bruker mye Linkenområdet og Indianertoppen, men vi vil og bruke Haseltoppen, Urheia, Kjempesteinsmyra-området og byen vår som turdestinasjon i løpet av dette barnehageåret.

I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) under fagområdet «Natur, miljø og teknologi» står det at *«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider».*

TEMAARBEID OG SPRÅKARBEID MANGFOLD OG INKLUDERING

Språkarbeidet er en viktig del av barnehagehverdagen. Vi jobber med språk gjennom hele dagen. Vi snakker med barna i alt vi gjør i løpet av dagen. Vi har daglige samlinger med barna der vi fokuserer på hvilken dag det er, hva slags vær det er ute og hva slags klær vi trenger denne dagen. Vi har også sanger og regler som vi synger både i samlinger og ellers i løpet av dagen. Språkaktiviteter og munnmotorikk drar vi med oss i hverdagen, både i barnehagen og på utebase/turområder. Gjentagelse og benevning er en stor del av barnas innlæring av språk.

Bøker, eventyr og fortellinger vil også være en stor del av barnehagehverdagen vår i år. Bøker har vi både i barnehagen og på Blåfjell. Vi vet at ved å bli lest for, og lytte, så utvikler barnet språkkunnskaper uansett hvilket morsmål de har. På vår gruppe har vi, per dags dato, 9 forskjellige morsmål representert.



TEMAARBEID OG SPRÅKARBEID

MANGFOLD OG INKLUDERING FORTSETTER

I barnehagen vår har vi et stort mangfold, ikke bare i nasjonaliteter og morsmål, men også i personligheter, alder, forskjellige bakgrunner, familiesituasjoner og former, folk fra nord i Norge til helt sør. Vårt mangfold er så sterkt og vidt, og vi ønsker å ha enda større fokus på viktigheten og styrken som ligger i dette mangfoldet. Vi må være stolte av det, og vi må inkludere det i enda større grad enn hva vi har gjort før.

Haregjengen er superheldige – vi har et stort mangfold innad i gruppen vår. Dette mangfoldet skal vi bruke enda mer i arbeidet vårt, og vi skal bruke den styrken til barnas beste på en best mulig måte dette barnehageåret.



MAT OG MATGLEDE

Rammeplanen for barnehagen (01.08.17) sier «gjennom medvirkning i mat og måltidsituasjoner skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse»(s.49)

Vi viser til fellesdel i årsplanen hvor det blant annet står at vi har fokus på et sunt kosthold fordi vi ønsker at barna skal få et naturlig forhold til sunn, god og næringsrik mat som de tar med seg senere i livet.

Harebarna skal daglig ha med seg nistemat hjemmefra til to måltider. Maten som barna skal ha med seg skal være sunne varianter, og næringsrik mat som skal holde barna mette og gode hele dagen. Henviser til FHI sine kostholdsråd som alle har fått med seg hjem i starten av dette barnehageåret.

Vi lager middag på Blåfjell hver fredag. Vi legger alltid opp til medvirkning fra barna på forskjellige måter, noen ganger ved smakehjelp, noen ganger ved kuttehjelp eller bærehjelp. Vi lar alltid barna delta i prosessen, på en eller annen måte. Vi forsøker å variere mellom kjøtt- og fiskeretter hele året. All mat vi tilbereder ute blir laget på bålpanna, grillen eller bålet på Blåfjell.

De periodene i året som vi ikke kan lage mat på bål eller grill på grunn av bålforbud vil vi servere litt enklere mat. Noe mat vil være kald mat som ikke trenger noe form for oppvarming og noen ganger vil vi varme opp maten i barnehagen før vi går på tur.

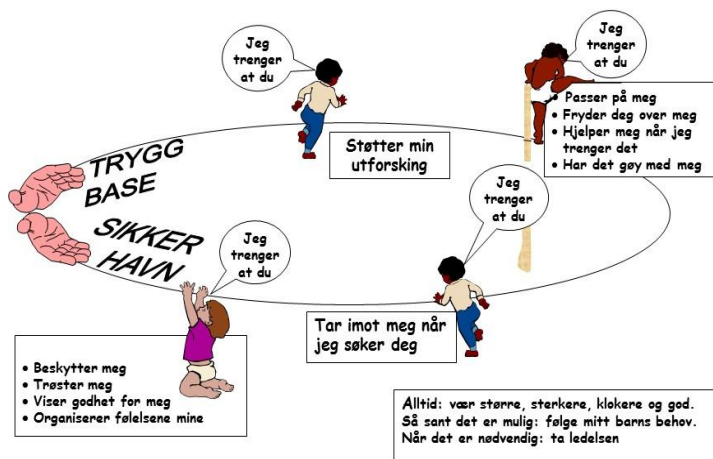




Trygghets sirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) presiseres det at barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. På Hare har vi fokus på at alle skal ha det bra, det er rom for mangfold og ulikheter er bra.

Vi voksne har snakket mye om hva vi står for, hvordan vi skal være trygge nok for barna og hva vi ønsker å utstråle til barna. Trygghets sirkelen er et viktig arbeidsverktøy for oss (se bilde nederst på siden). Trygghets sirkelen går ut på at vi alltid skal være en trygg havn for barna. De skal ha mulighet til å utforske ting, og prøve seg på egenhånd. Men vi voksne skal stå klare til å ta dem imot når de trenger en trygg havn å søke tilbake til.

Vi bruker tid på å være sammen, opprette sosiale samspill og relasjoner med barna, og vi hjelper dem til å opprette samspill og relasjoner selv. Vi mener at ved å forstå hvordan barnet har det inni seg, når det er ute av seg, kan vi møte barn som har det vanskelig på en bedre måte.

I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) står det at «å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse». Det står og at «Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller».



LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE FORTSETTER inkluderende lekemiljøer STYD

Hele personalet i barnehagen har hatt diverse plandager og personalmøter med en bedrift som heter STYD. Det er noen flotte damer som har veiledet og undervist oss i hvordan vi skal og kan tilrettelegge lekemiljøer for barna slik at det blir psykisk helsefremmende for barnas beste. På nettsiden deres står det «Vårt arbeid handler om å skape inkluderende og psykisk helsefremmende miljøer for barn og unge. Arbeidet vårt tar alltid utgangspunkt i barns rettigheter, og spørsmålene vi navigerer etter er: *Hva har barn rett til?* og *Hva skaper god psykisk helse for barn?* Kjernen i arbeidet med å skape trygge og gode miljøer rundt barn, ligger i relasjonene. Vi som jobber som omsorgspersoner må vite at det alltid er vi som har ansvaret for at barn er trygge. Vi må ta inn over oss at vi faktisk har makt til å endre et barns liv til det bedre bare ved måten vi er på. For, valgene vi gjør på vegne av barn, vil påvirke barnet både her og nå, og senere i livet».

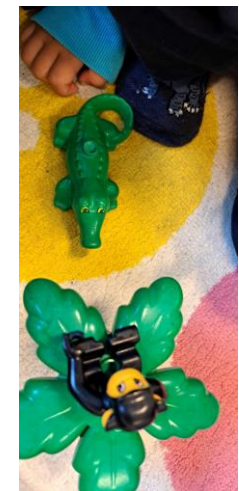
Tanken som STYD har lagt igjen på Hare har vi tatt med oss til utebasen vår, Blåfjell også. Vi forsøker å presentere materialer som utfordrer fantasien til barna. Vi legger til rette for at naturen skal være et naturlig element i leken og alt som «skjer», og vi forsøker å tilrettelegge for psykisk helsefremmende lekemiljøer der og.

LEKEN PÅ HARE

I Rammeplan for barnehagen (01.08.17) står det at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.»

Leken har en sentral plass i barnehagehverdagen på Haregruppa. Barnegruppa på Hare dette året er veldig gode lekere. De inkluderer hverandre i leken uansett tidligere språkferdigheter. Alle er med og de kommuniserer med hverandre på en helt utrolig flott måte. Vi voksne er opptatt av å la barna få lov til å utfolde leken selv, samtidig som vi er tett på for å kunne gripe inn og veilede når det trengs. Det er stor aldersforskjell på barna på hare. Vi har barn fra 2,5 år og opp til 4,5 år. Dette gir naturligvis litt mangfold også i lekeferdigheter. Vår rolle her blir å la barna få det hver enkelt trenger for å lære og modnes enda mer. For å få dette til er det viktig at vi voksne er tett på i leken, for å veilede og legge til rette der det trengs, og at vi deltar i leken når det er nødvendig. Vi voksne må se barnas styrker og hjelpe dem med å bruke disse styrkene i leken.

Vi ser at naturen og skogen gir mulighet til en helt annen ro i leken enn inne på rom i barnehagen. Vi opplever skogen som en 3.pedagog, den skaper magiske øyeblikk i barnas lek og deres utvikling. Det er en kjempeviktig ressurs i arbeidet vi gjør på hare, vi forsøker alltid å skape gode relasjoner for barna til skogen og naturen.



Denne delen av årsplanen må leses i sammenheng med fellesdelen som er skrevet av styrer i barnehagen vår. Den er et supplement til den. Fellesdelen og gruppene sine sammen utgjør hele årsplanen for Frydenborg barnehage barnehageåret 2023/2024.

Vi gleder oss til et år med denne Haregjengen. Vi skal gjøre vårt aller beste for at barna deres skal ha en god og trygg hverdag, hvor de føler seg spesielle, viktige i hverdagen og at de har en hverdag hvor de kan utvikle seg og modne samtidig som de skal ha det fantastisk gøy!

2023



Mvh Beate Erica, Amalie og Ann Christin