

ÅRSPLAN NATUR 26/27



BARN, NATUR OG BEVEGELSE - GAHRSJORDET

I Frydenborg barnehage er naturen en stor del av barnehagehverdagen, og «barn, natur og bevegelse» et satsningsområde. På Natur bruker vi naturen til å fremme barnas utvikling lek og læring daglig. Fysisk aktivitet er kilde til og fremmer sosial læring, mestringsfølelse, glede og livsutfoldelse. Når vi snakker om Naturbarna må vi naturlig nok ta med utebasen vår Gahrsjordet.

På Gahrsjordet får barna flotte muligheter til å oppleve alle disse tingene. Området på Gahrsjordet gir også barna mange muligheter til å lage sine egne små «rom» på utebasen vår. Det er utrolig hva som kan brukes til enkel hyttebygging hvor rolleleken får utfolde seg, og det bugner i matopplevelser fra kjøkkenkroken ved gapahuken vår.

Gahrsjordet og naturen rundt gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. For at både barn og voksne skal trives med et aktivt uteliv hele året, har barnehagen bygd opp en utrolig flott utebase. I gapahuken har vi grue vi lager mat på hver fredag, og i den store trelavvoen vår varmer vi opp med vedfyring i ovnen. Vi har ingen problemer med å holde varmen i lavvoen på sure høstdager eller gjennom vinteren. Egen utedo og redskapsbod har vi også, i tillegg til den lille «kjøkkenboden» vår. På utebasen vår har vi alt vi trenger for en aktiv og innholdsrik barnehagehverdag.



BARN, NATUR OG BEVEGELSE - TURER

Vi er ikke kun på tur til Gahrsjordet, vi bruker også nærområdet rundt barnehagen aktivt. Og steder som Linken, Indianertoppen og Urheia er noen av stedene vi går til. Også byen og biblioteket vil vi benytte oss av. Dette fordi barna skal bli kjent med sitt eget nærområde, dets muligheter, og lære å sette pris på det og bruke det på en god måte.

Med forbehold om sprengkulde og fortau som ikke er fremkommelige, er vi på Natur ute i nærområdet i alt slags vær. Uttrykket «det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær» kommer til sin rett her, og det er viktig at barna har godt utstyr til å være ute i, og nyte naturen og nærområdet også i mer krevende vær og på krevende føre. På høsten og i løpet av vinteren er det fint å tenne bål på tur, og kanskje grille noe godt å spise.

Utover de vanlige turene våre skal vi også ha aktiviteter som «Nissemarsj» og teltovernatting på Gahrsjordet og «Sjørøvertokt» i løpet av året.

«Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» Kunnskapsforlaget (2017).



SPRÅK OG SPRÅKSTIMULERING

Språklige ferdigheter er av stor betydning for barnas trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Språk og språkstimulering er det viktigste fundamentet for utvikling av barns sosiale kompetanse gjennom lek og vennskap. Barn med solid språklig kompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltagelse i lek, vennskap og læring. Å forstå det som blir sagt, og å kunne gi uttrykk for egne tanker, følelser og meninger er viktig for å skjønne hva som skjer, samhandle med andre og ha medinnflytelse. Barn som har vanskelig for å forstå språk, bruke språk eller for å uttrykke seg, kan oppleve at det er utfordrende å samhandle med andre i hverdagsaktivitet og leke. Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver.

Vi har en barnegruppe hvor flere nasjonaliteter og kulturer er representert. Det er viktig at alle barna får utviklet språket i sitt tempo og tilegnet seg en språklig kompetanse slik at de har god forutsetning for samspill med andre, deltagelse i lek, vennskap og læring. Vi ønsker å gi barna et språkstimulerende miljø med aktiviteter som å lytte, samtale, undre seg, leke med lyd, rim og rytme og fabulere med hjelp av språk og sang. Dette legger vi vekt på i både hverdagsaktiviteten, felles samlinger.

I høst vil vi fokusere på høytlesning i form av lesetunder på Gahrsjordet. Vi velger en litt lengre bok som kan leses over tid. Her gjelder det å finne noe som fanger barna, og som er av interesse for barn på vidt forskjellige språkferdighetsnivå. I samlingsstunden benytter vi oss mye av sang, begrepslære gjennom «Kims lek», og korte eventyr Som «De tre bukkene Bruse», «Gullhår og de tre bjørnene», «De tre små grisene» og «Rødhette og

ulven». Alle disse eventyrene har vi konkrete til som vi bruker når vi forteller, sånn at man kan koble fortelling opp til noe visuelt. Dette gjør det spennende for alle, og også de som har et mer begrenset ordforråd får med seg det som blir fortalt.



«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både muntlige språk og skriftspråk.»

Kunnskapsdirektoratet (2017)

LEK OG VENNSKAP - SOSIAL KOMPETANSE

Lek og vennskap går hånd i hånd. Vennskap er uvurderlig for barnets utvikling og vennskapet utvikles gjennom lek. I Frydenborg barnehage er leken overordnet tema for alt vi gjør. Leken er ikke bare «noe barn gjør», men deres naturlige uttrykksform. Når barn gjør det barn gjør, leker de. Vår oppgave som voksne i barnehagen er å legge til rette for gode lekeopplevelser, og la barna styre uttrykket i leken. Det vil ikke si at vi lar humla suse, å være tilstedeværende og hjelpe barna både i å starte, og utvikle god lek, på deres premisser, og med deres medvirkning, er nok vår største, og viktigste oppgave.

Gjennom felles opplevelser og interesser ønsker vi at barna skal oppleve mestring og bygge en god selvfølelse. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et godt og inkluderende miljø. Barna skal være aktivt med på å skape gode normer for felles samhandling og en felles forståelse for hva en venn er og hva vi selv må gjøre for å være en god venn for andre.

Vi gir barna rom for å påvirke hvem de skal være sammen med, samtidig som relasjoner blir vektlagt sterkt – ingen barn skal oppleve å bli ekskludert fra fellesskapet. Barna må videreutvikle evnen til empati, sette ord på egne og andres følelser, hevde seg selv på en god måte samtidig som ingen blir utestengt eller ekskludert. Rammeplan for barnehagen er tydelig på at barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. I vennegjengen vår skal det være plass til alle. Frydenborg barnehage skal være et godt sted å være for å leke, oppleve og lære – mangfold og inkludering er et viktig fokusområde i møte med både barn & familie og hverandre i personalgruppa, og på Natur har vi et stort mangfold i både nasjonaliteter og kulturer. Vi skal være en barnehage for alle. Dette er viktige verdier vi voksne må formidle til barna i praksis, og jobbe for at dette blir en del av barnas mentalitet.



FØRSKOLEGRUPPA

Barnegruppa vår består av 14 skolestartere. Barnegruppa vår består av 17 førskolebarn. (I tillegg begynner det et førskolebarn i løpet av oktober.) Vi jobber for å gjøre overgangen mellom barnehage og skole så myk som mulig. Barna skal forberedes på det de vil møte i skolen. Vi skal jobbe prosessorientert, pirre barnas nysgjerrighet og videre lyst til å lære. Det gjør vi blant annet ved å hjelpe dem til å mestre dagliglivets aktiviteter som å kle på seg selv, dotrening og generell selvstendighet. Selvstendighet bidrar til mestringsfølelse og positivt selvbilde, -at barna får til noe nytt, og blir større. Vi har også noe fokus på tall og bokstaver selv om vi ikke driver skole; dette skal være lystbetont, men mange av barna viser interesse for dette, og den skal møtes. I år har vi førskolegruppe hver torsdag. Vi driver med litt enkle oppgaver med fokus på tall, bokstaver og former, men dette er ikke bare oppgaver, det er mye læring også av teoretisk natur i lek og spill, formjakt og utforsking.

Vi markerer at barnehagen nærmer seg slutten ved å ha teltovernatting på Gahrsjordet, og på sommerfesten vår får skolestarterne litt ekstra oppmerksomhet og en hilsen fra barnehagen, «Sjørøvertoktet» til Lille Danmark er også en del av barnas avslutning i barnehagen.



MAT OG MATGLEDE

Vi viser til fellesdel i årsplanen hvor det bl. a står at vi har fokus på sunt kosthold fordi vi ønsker at barna skal få et naturlig forhold til sunn og næringsrik mat som de tar med seg senere i livet. Målet vårt er at barna ikke bare skal bli glad i mat, men også oppleve gleden ved å lage og spise den sammen med andre. Vi ønsker at måltidene skal være en arena for fellesskap, gode opplevelser og samtaler, derfor har vi i år også valgt å servere mat i barnehagen istedenfor å ha matbokser, fordi vi tror at det gir måltidet et større preg av noe vi smales rundt.

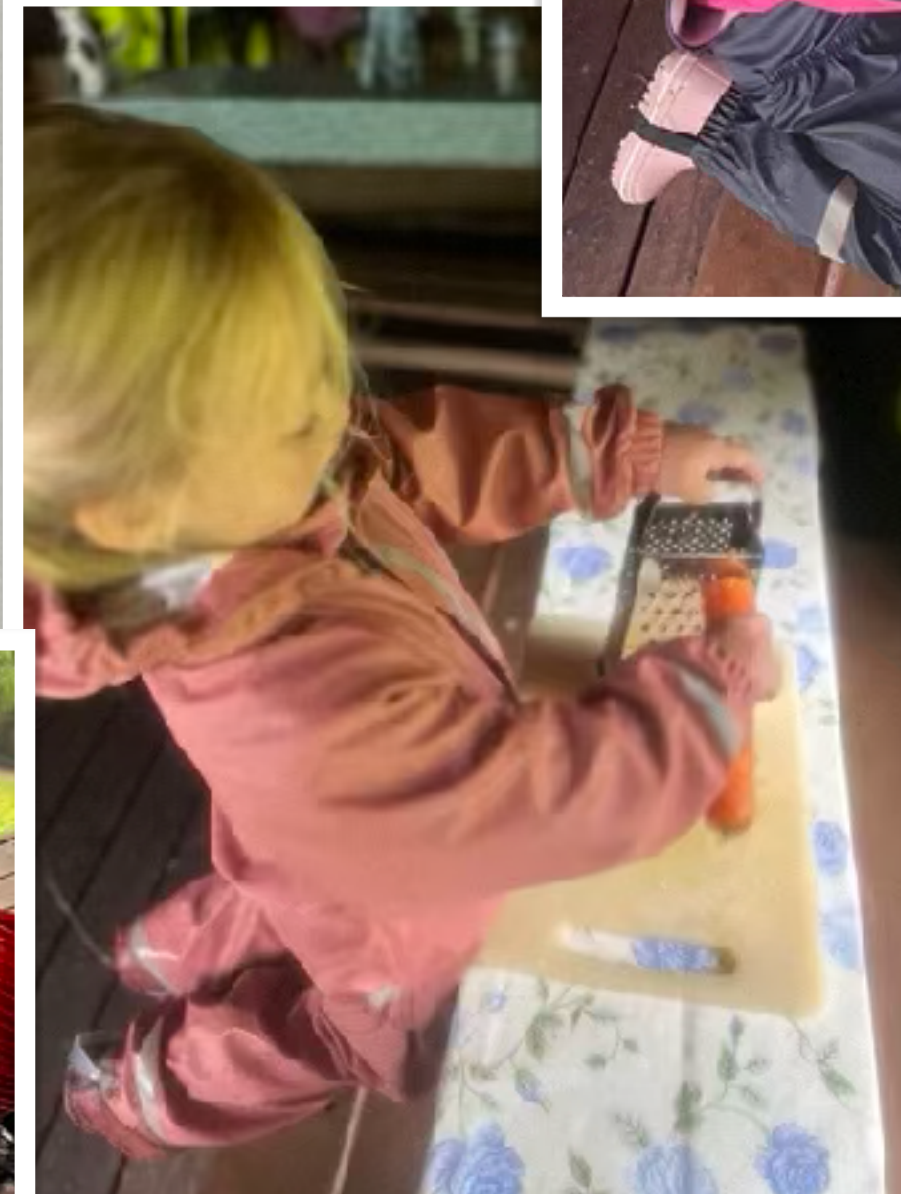
Middag i barnehagen.

Vi lager middag på Gahrsjordet hver fredag. Så langt det lar seg gjøre ønsker vi at dette skal være en aktivitet vi gjør i fellesskap og de barna som ønsker det får være delaktige i forberedelsene av maten.

Ofte er det f.eks grønnsaker som skal skrelles eller kuttes. Vi har fokus på «mat fra bunn» og bruker helst ikke posemat og andre ferdigprodukter (ultraprossesert «mat»).

Vi forsøker å variere mellom kjøtt og fiskeretter hele året. Det er viktig at barna blir fortrolig med alle typer fisk, så vi tilbereder også mye hvit fisk i tillegg til laks/ørret.

I den mest krevende årstiden vil middagsrettene være av litt enklere varianter.



«Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut»
Kunnskapsforlaget (2017)

FORVENTNINGER TIL DERE FORELDRE

Viser til fellesdel i årsplanen vår og viktig informasjon vedrørende forventninger til dere foreldre!

Å være en aktiv naturavdeling som er ute hele året gir noen utfordringer i forhold til driftsformen vår. Vi har som mål å gi hele barnegruppen vår gode og positive erfaringer ute i naturen, gjennom alle årstidene og for å klare dette må dere foreldre være gode støttespillere i forhold til klær og utstyr barna trenger. Vi bruker mye tid på påkledning – når vi går fra barnehagen skal vi tilbringe flere timer ute i naturen – i nær sagt all slag vær. Så vær så snill og følg opp alle punktene som står under våre forventninger til dere.

**VI GLEDER OSS TIL Å DELE MANGE GODE
OPPLEVELSER MED NATURBARNA.**

*Ann May, Rahma, Ingrid
& Andreas*